

PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE ANEXO V – RESOLUÇÃO CS N° 38/2013

Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica

RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

<u>Nome: MARIA DAS GRAÇAS F. LOBINO</u>	<u>Matrícula Siape: 1332267</u>
<u>Classe/Nível: D 101</u>	
<u>Lotação: CEFOR – IFES/REITORIA</u>	
<u>Período de avaliação: 2018/2</u>	

Justificativa de Cumprimento

1. ATIVIDADES DE ENSINO

1.1) **Pós-graduação (Mestrado)**

- a. Metodologia de Ensino 45 h-EDUCIMAT
- b. Prática de Ensino Supervisionado – (30h)-EDUCIMAT
- c. Pesquisa de Mestrado II
- d. Pesquisa de Mestrado IV

1.2) **Pós-graduação (Especialização)**

- a. Curso de Pós-Graduação Lato Sensu Formação em Práticas Pedagógicas para professores do Ifes-Cefor–EAD

Disciplina: Currículo e práticas culturais

- b. Curso de Especialização Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente /Vila Velha-EAD

Disciplina: Educação Ambiental

1.3) **Pós-graduação (Aperfeiçoamento em Educação e Ambiente)**

Disciplina: Educação Ambiental

2) APOIO ÀS ATIVIDADES DE ENSINO

2.1 Planejamento das aulas presenciais do Educimat

2.2 Planejamento (concepção, elaboração, acompanhamento e avaliação) plataforma moodle da disciplina Educação Ambiental no curso de Especialização em Saúde e Meio Ambiente.

2.3 Planejamento (concepção, elaboração, acompanhamento e avaliação) plataforma moodle da disciplina de Currículo e práticas Culturais no curso Pós-graduação Práticas Pedagógicas

2.4 Conceber, elaborar, acompanhar e avaliar as salas não presenciais na plataforma moodle em parceria com outro professor, as disciplinas de Educação Ambiental e Currículo e práticas Culturais referentes às Pós –graduações 1. 2.1 e 1.2.2 respectivamente.

2.5 Atendimento aos mestrandos (orientação e co-orientação do Educimat)

2.6 Planejamento de aulas presenciais e não presenciais na plataforma moodle

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO (Curso de Extensão em parceria com a Pesquisa)

3.1. **Coordenação Curso de Extensão:** “Plantando conhecimento, colhendo cidadania: Formação de educadores numa perspectiva inter/transdisciplinar a partir horta educativa como artefato pedagógico.

Parceria Externa: Escola Municipal Ensino Fundamental Vercenilio de Souza Pascoal”.

Carga horária: 60 h

Pesquisadora do Educimat: Yara Cândido dos Santos

Período: abril /2018 - novembro /2018

3.1.2 Projeto piloto: Pesquisa Laboratório Vivo .

Ocorre paralelamente ao curso “Plantando conhecimento, colhendo cidadania: Formação de educadores numa perspectiva inter/transdisciplinar a partir horta educativa como artefato pedagógico”. Entretanto este piloto ocorre com duas turmas de 4º anos com suas professoras respectivamente e uma pedagoga. A observação sistemática com a intervenção e mediação pedagógica onde os conteúdos curriculares são articulados ao eixo temático Meio Ambiente cujo artefato pedagógico é a horta medicinal, conforme especificado no curso de Extensão de nº XXXXXX demandado ao Cefor pela escola de Municipal Ensino Fundamental VSP, bem como de acordo com os estudos que vem sendo desenvolvendo ao longo do ano letivo de 2018.

Equipe:

Pesquisadora do Educimat : Yara Cândido dos Santos

Pesquisadora do EPFIS/Cariacica/lfes: Evelyn Vieira Oliveira de Souza

Licenciando de Matemática lfes/Vitória: Fabiano Alves dos Santos

Período: abril /2018 - novembro /2018

3.2 Coordenação Curso de Extensão: “Educação e Ambiente: Formação de Conselheiros Ambientais para o enraizamento nas políticas municipais de Educação Ambiental”.

Parceria Externa: Conselhos Municipais de Educação e Meio Ambiente

Carga horária: 40h

Pesquisadora do Educimat: Cintia Hencker

Período: 24/4/2018-19/7/2018

3.3 Coordenação Curso de Extensão: “Escola Sustentável: desafio de uma educação no século XXI”.

Parceria Externa: Centro Municipal de Educação Infantil Tia Anastácia.

Carga horária: 35 h

Pesquisadora do Educimat: Rosieli Geraldina S.Folleto

Período: 29/8/217-05/12/2018

4. APOIO ÀS ATIVIDADES DE EXTENSÃO & PESQUISA no ENSINO

4.1 Coordenação da logística para realização das oficinas presenciais;

4.2 Coordenar o planejamento coletivo de aulas presenciais com os tutores voluntários e o pesquisador;

4.3 Após cada oficina presencial a equipe executora concebe, elabora, orienta e avalia através de tutoria voluntária a elaboração de textos de aprofundamento teórico/metodológico e atividades para a sala que alimenta a sala moodle.

4.4 A coordenação para suporte e acesso à plataforma moodle ficou a cargo da Coordenação adjunta profª Marcia Oliveira. Estas salas não presenciais disponíveis na plataforma moodle servem para aprofundamento teórico/metodológico das oficinas presenciais do curso de Extensão e no desenvolvimento da Pesquisa em atividades de Ensino.

5. PRODUÇÃO TÉCNICA E TRABALHOS TÉCNICOS

5.1 Produção de sala no moodle 1.9 – Curso de nº 3.2 e 3.2;

5.2 CHAGAS, Evandro Ribeiro; LOBINO; Maria das Graças Ferreira; SGARBI, Antonio Donizetti. Formação de Conselheiros escolares e educadores socioambientais: possibilidade no trabalho em educação ambiental para além dos muros da escola;

5.3 LOBINO, Maria das Graças Ferreira; SGARBI, A. D.; INGLEZ, I. S. S. Comissão científica: série Guia Didático de Ciências-Nº 57, 2018;

5.4 LOBINO, Maria das Graças Ferreira; AMADO, M. V.; BASILIO, T. H.; Leite, S. Q. M.; LOUREIRO, C. F. B. Comissão científica: série Guia Didático de Ciências -Nº 53, 2018

6. ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA EDUCIMAT/Cefor

Jose Teodorio Amorim - Orientação Educimat

Cintia Hencker - Orientação Educimat

Yara Cândido Santos - Orientação Educimat

RosieleGeraldina Merotto Foletto - Orientação Educimat

Lourival Demuner - Coorientação Educimat

Evandro Ribeiro Chagas - Orientação Educimat

6.1 ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA Especialização Prática Pedagógica/Cefor

Arnaldo Henrique Carvalho

Thaís Gualandi Faria

6.1 ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA Especialização Interdisciplinar em Saúde e Meio Ambiente / Vila Velha

Leandro Kieffer

6.2 ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO: Atividade de Extensão Escola da Biologia e História/Prefeitura Municipal de Vitória

Mileide Belchior Costa

Projeto Potencial Interdisciplinar ECBH: o início da urbanização /ocupação de Vitória, Sto.Antonio e entorno.

7. ATIVIDADE DE PESQUISA (GRUPO DE PESQUISA)

- 7.1 Participação no grupo de pesquisa GEPEC
- 7.2 Participação em grupo de pesquisa HISTOFIC
- 7.3 Criação do grupo de pesquisa CEPEAS

8. ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

- 8.1 Organização do V Congresso Regional de Formação e EaD

9. PARTICIPAÇÃO EM COMITÊ CIENTÍFICOS DE EVENTOS

- 9.1 V Congresso Regional de Formação e EaD/Cefor-Ifes
- 9.2 IV Fórum de Educação Ambiental Crítica/Ufba

10. VISITAS TÉCNICAS

LEduc-Laboratório Aberto de Educação em Ciências –Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores /Departamento Educação& Psicologia

Universidade de Aveiro/Portugal

Data: 6/6/2018

11. APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS E PUBLICAÇÃO

- IV Fórum de Educação Ambiental Crítica
- Maria Graça Ferreira Lobino. Cheiros e sabores com Ciências e Matemática: desafios na formação socioambiental na escola. Comunicação oral.
- Cíntia Hencker. Maria das Graças Ferreira Lobino. Relato de experiência em educação e ambiente: a formação de conselhos a partir do território vivido
- Yara Cândido dos Santos. Evelyn de Oliveira Vieira da Silva. Maria das Graças Ferreira Lobino. Museu da Vale e o Instituto Terra: reflexões sobre a aula de campo numa perspectiva da educação ambiental crítica
- Sirlene Dias Araújo. Antonio Donizetti Sgarbi. Maria das Graças Ferreira Lobino. Educação Ambiental Crítica trabalhada a partir dos espaços não formais de educação no município de Vitória

PUBLICAÇÕES

LIVROS PUBLICADOS

- LOBINO, Maria das Graças Ferreira; ARAUJO, S. D.; SGARBI, A. D. Alfabetização científica e cidadania socioambiental: educação ambiental na cidade de Vitória. Vitória: Ifes, 2018, v.01. p.121;

CAPÍTULO DE LIVRO PUBLICADOS

- LOBINO, Maria das Graças Ferreira; SANTOS, W. A. **Ensino de Ciências e Matemática: uma análise do currículo em ação a partir da perspectiva histórico-crítica** In: Ensino de Ciências e Matemática: uma análise do currículo em ação a partir da perspectiva histórico-crítica.001 ed.Ponta Grossa: Atena, 2018, v.04, p. 119-136.

TRABALHOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS (COMPLETO)

- LOBINO, Maria das Graças Ferreira. **Processos Formativos para além da escola.** In: VI Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação IX Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação, 2018, Catalunha.

12. PARTICIPAÇÃO DE EVENTOS

12.1 I Encontro Capixaba de Educação Ambiental/ICPEA

12. 2 Mesa Redonda: Pesquisa e formação em projetos de conservação e biodiversidade.

Local: Universidade Federal do Espírito Santo

Data:26-28/9/2018

12.3 Mesa Redonda: Identidades da Pesquisa em Educação Ambiental Capixaba

Local: Universidade Federal do Espírito Santo

Data:26-28/9/2018

12.4 **Conferencista** no(a) III Conferência Intermunicipal de Educação, 2018. (Outra). A consolidação do Sistema Nacional de Educação-SNE e o Plano Nacional de Educação-PNE: monitoramento, avaliação, e proposições políticas para a garantia do direito à educação de qualidade social, pública, gratuita e laica.

12.5 Conferencista no(a) I Encontro Capixaba de Pesquisa em Educação Ambiental, 2018. (Encontro). Mesa Redonda: "Identidades xda pesquisa em Educação Ambiental Capixaba-**Debatedora.**

12.6 I Encontro Capixaba de Pesquisa em Educação Ambiental, 2018. (Encontro). Percepção sobre a intervenção pedagógica estruturada na metodologia de projetos.

12.7 I Encontro Capixaba de Pesquisa em Educação Ambiental, 2018. (Encontro). Política Estadual de Educação-PEEA: Relato de Experiência.

12.8 Conferencista no(a) I Encontro Capixaba de Pesquisa em Educação Ambiental, 2018. (Encontro). Mesa Redonda: "Pesquisa e formação em projetos de conservação da biodiversidade" – Debatedora.

12.9 Moderador no(a) I Encontro Capixaba de Pesquisa em Educação Ambiental, 2018. (Encontro). Políticas Públicas em Educação Ambiental.

12.10 Apresentação Oral no(a) I Encontro Capixaba de Pesquisa em Educação Ambiental, 2018. (Encontro) Educação Ambiental Crítica: enquanto a lama não chega.

12.11 IV Fórum intitulada. Pedagogia histórico-crítica e a Educação Ambiental crítica. 2018. **Mediadora.**

12.12 Participação da  [RCMA_03_OUTUBRO_2018.wmv](#) Comissão de Meio Ambiente da Câmara Municipal de Vitória /ES. .

12.13 Mesa Redonda: Audiência Pública sobre Política Municipal de Educação e Meio Ambiente

<https://drive.google.com/file/d/14psz9-lou2Ckx3ma8YmQ1-IBirVYkctV/view>

Local:Câmara Municipal de Vitória

Data : 27/10/2018

12.14Mesa Redonda (mediadora): Pedagogia Histórico-crítica e Educação Ambiental Crítica

Local: Universidade Federal da Bahia

IV Fórum de Educação Ambiental Crítica/Ufba

12.15Coordenação do mini-curso: Como resgatar o protagonismo docente?

Local: CEFOR/Ifes

Data:26-28/9/2018

13. PARTICIPAÇÃO EM ORGANIZAÇÃO COMITÊ CIENTÍFICO E BANCAS

COMITÊS

Comitê Científico do IX Encontro Estadual da ANPAE/LAGEBES/ANFOPE

Comitê Científico: V Congresso Regional de Formação e EaD/Cefor-Ifes

Comitê Científico: Coordenação do eixo temático Educação Ambiental, Educação e CTSA, Ensino de Humanidades, Ciências/CE/Ufes

Comitê Científico IV Fórum de Educação Ambiental Crítica/Ufba

BANCAS

LOBINO, Maria das Graças Ferreira; LOUREIRO, C. F. B.; SGARBI, A. D.; OLIVEIRA, E. M. Participação em banca de Evandro Ribeiro Chagas. Processos de Formação no espaço do Conselho Escolar: possibilidades de diálogos entre educação ambiental crítica e gestão democrática, 2018 - (Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática-EDUCIMAT) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo;

Leite, S. Q. M.; AMADO, M. V.; BASILIO, T. H.; LOBINO, Maria das Graças Ferreira Participação em banca de Charles Monteiro. Prática pedagógica interdisciplinar no curso técnico em pesca: um olhar sobre as ilhas costeiras dec Piúma-ES com vistas à promoção da Educação Ambiental crítica, 2018 - (Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática-EDUCIMAT) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo;

LOBINO, Maria das Graças Ferreira; Leite, S. Q. M.; TERRA, V. R.; ROCHA, M. B. Participação em banca de João Paulo Petri Assunção. 'Estou virando cientista': Analisando a acidez dos alimentos por meio de atividades experimentais investigativas no 9º ano do Ensino Fundamental, 2018 - (Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática-EDUCIMAT) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo;

LOBINO, Maria das Graças Ferreira; OLIVEIRA, E. A. M.; SGARBI, A. D.; FOERSTE, E.; AMADO, M. V. Participação em banca de Paulo Cesar da Silva Passamai. Diálogo Escola-Comunidade na escola do campo e Estação de Ciências Margarete Cruz, 2018 - (Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática-EDUCIMAT) INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO ESPÍRITO SANTO;

LOBINO, Maria das Graças Ferreira; TERRA, V. R.; COMARU, M. W.; VOGEL, M. Participação em banca de Paola Angélica Dias dos Santos. Aulas experiemntais no Ensino de Eletroquímica com a perspectiva CTS/CTSA, 2018;

SGARBI, A. D.; LOBINO, Maria das Graças Ferreira; CAMPOS, C. R. P.; DEORCE, M. S. Participação em banca de Ítalo Severo Sanz Inglez. Aulas de campo como estratégia de integração entre espaços educativos não formais e escola: o rio Pardo como local para abordar uma educação ambiental, 2018 - (Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática-EDUCIMAT) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

14. AVALIADOR(A) DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

Avaliação de trabalhos na IV Fórum de Educação Ambiental Crítica/Ufba. Ocorrido entre os dias 29/11 a 01/12/2018.

Avaliação de trabalhos no V Concefor.

15. CARGO OU FUNÇÃO

- Portaria N° 2870, de 06/10/2016 – Comissão Interinstitucional Municipal de Educação Ambiental – CIMEA;
- Portaria N°58, de 23/05/2018 – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas – NEABI do Cefor – 2 horas semanais;
- Portaria N° 107, de 01/10/2018 – Comissão do Colegiado do Curso de Pós-graduação em Práticas Pedagógicas para Professores do Cefor;
- Portaria N° 514, de 08/03/2018 – Comissão responsável pela avaliação de pesquisas científicas no âmbito do Cefor – 1 hora semanal;
- Portaria N° 28, de 24/04/2018 – Comissão Organizadora dos projetos, regimentos e equipagem dos laboratórios de Matemática, Ciências e Tecnologias Educacionais - 1 hora semanal.

16. ENTREVISTAS, MESAS REDONDAS, PROGRAMAS E COMENTÁRIOS NA MÍDIA

16.1 LOBINO, Maria das Graças Ferreira; OLIVEIRA, E. A. M.; SILVA, I. M.; CARDOSO, G.; CAMPOS, C. B. O. Política e Gestão: tendências e desafios, 2018.

17. DEMAIS PRODUÇÕES TÉCNICAS

17.1 LOBINO, Maria das Graças Ferreira; OLIVEIRA, E. A. M.; HENCKER, C. **Educação e Ambiente:** desafios da educação ambiental como política pública integradora no território vivido, 2018. (Outro, Curso de curta duração ministrado).

Data: ____ / ____ / ____

Assinatura do Docente

Assinatura do Coordenador

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.