



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

Anexo III - Relatório Individual de Trabalho

Nome:	Dulcileia Marchesi Costa	Matrícula Siape:	2114945
Classe / Nível:	D304		
Lotação	Coordenadoria Geral de Ensino (CGE) - Cefor/Reitoria		
Período de Avaliação:	2024/2		

Justificativa de cumprimento

1. ATIVIDADE DE ENSINO
1.1. Avaliação discente
• Nota final: 39,05
1.2. Disciplinas Ministradas
• Educação a Distância e Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Formação Docente para Educação a Distância - 60 horas
• Educação a Distância e Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Formação Docente para Educação a Distância - 60 horas
• Educação a Distância e Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais aplicadas à Educação (30 horas)
2. ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO
2.1. Orientação de monografia de fim de curso
2.2. Orientação de monografia de especialização
• Carla Ribeiro Macedo. Atendimento Educacional Especializado e Metodologias Ativas na Formação de Estudantes de Ciências Biológicas do Instituto Federal do Espírito Santo do Campus de Alegre. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva.
• Fábio Lucas Jóia. A Música como Ferramenta de Inclusão na Perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva.
• Flávia Santos Rodrigues. Enriquecimento Curricular: A Construção de Práticas Pedagógicas para Estudantes com Altas Habilidades/Superdotação. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva.
• Isabela Almeida Rodrigues. Potencial do Mouse Ocular: Promovendo Autonomia e Comunicação em Alunos com Deficiência Intelectual e Tetraplegia. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva.
• Sára Manço Souza. Formação de Cuidadores no âmbito da Educação que afeta com Afeto. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva.
• Fabrícia de Lima Brito. Visitas Técnicas como Prática Pedagógica na Educação Profissional: Uma Análise das Experiências na Área Ambiental do Instituto Federal do Maranhão. Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas.
2.3. Coorientação de monografia de especialização
2.4. Orientação de dissertação de mestrado ou Minter
2.5. Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter
2.6. Orientação de tese de doutorado ou Dinter
2.7. Coorientação de tese de doutorado ou Dinter
2.8. Orientação de alunos bolsistas que trabalham em programas de monitoria/nivelamento
2.9. Acompanhamento de visita técnica de alunos (por turma)
2.10. Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

2.11. Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)
2.12. Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes
2.13. Participação em banca de concurso e processo seletivo externo
2.14. Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos
2.15. Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino
<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadora do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne) do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância (Cefor/Ifes) - Portaria nº 130, de 16 de agosto de 2024. • Membro suplente do Conselho de Ética e Disciplina do Corpo Discente - Portaria nº 112, de 19 de julho de 2024.
2.16. Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado
2.17. Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado
<ul style="list-style-type: none"> • Moniki Aguiar Mozzer Denucci. Infância Conectada: um Linha do Tempo do Acesso Infantil as Redes Sociais Digitais - 20 de dezembro de 2024. Banca: Prof. Dr. Carlos Henrique Medeiros de Souza (Orientador), Profa. Dra. Eliana Crispim França Luquetti (membro interno), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro externo), Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (membro externo), Profa. Cristiana Barcelos da Silva (membro externo).
2.18. Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu
<ul style="list-style-type: none"> • Bruno Lanjoni Ferreira. Ensino Técnico e o Uso das Tics na Aprendizagem de Estudantes Neurodivergentes: Relatos de Experiência. Pós-graduação Lato Sensu em Informática na Educação – 30 de outubro de 2024. Banca: Profa. Ma. Juliana Cristina dos Santos de Andrade (orientadora), Prof. Dr. Edilson Luiz do Nascimento (membro interno), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro externo). • Caio dos Santos Mendonça Bastos. Formação Continuada de Professores: Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva – 19 novembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Solimara Ravani de Sant’Anna (orientadora), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro interno), Profa. Ma. Angela Maria Bissoli Saleme (membro externo). • Maria Sueli Silva. Formação docente para educação especial inclusiva de estudantes com Transtorno do Espectro Autista na educação infantil. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. – 25 de novembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (orientadora), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro interno), Profa. Ma. Valeria Vieira dos Santos (membro externo). • Daiane Souza Silva. Plano educacional individualizado e Transtorno do Espectro Autista: perspectiva do docente na elaboração para inclusão de estudantes em sala de aula regular. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. – 25 de novembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (orientadora), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro interno), Profa. Ma. Valeria Vieira dos Santos (membro externo). • Carla Ribeiro Macedo. Atendimento Educacional Especializado e Metodologias Ativas na Formação de Estudantes de Ciências Biológicas do Instituto Federal do Espírito Santo do Campus de Alegre. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva – 29 de novembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (orientadora), Dra. Roberta de Sousa Almeida (membro interno), Profa. Dra. Elaine Borges da Silva Sueth (membro externo). • Adrielle Schmidt Klemz. Desenho Universal para Aprendizagem: Estratégias Inclusivas para o Ensino Integrado ao Ensino Médio. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva – 29 novembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Solimara Ravani de Sant’ Anna (orientadora), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro interno), Profa. Dra. Jacimara Ribeiro Merizio Cardozo (membro externo). • Fábio Lucas Jóia. A Aplicação dos Princípios do Desenho Universal para Aprendizagem e da Pedagogia Musical de Kodály no Ensino de Música para a Inclusão Escolar. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. – 2 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (orientadora), Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (membro interno), Prof. Dr. Ademir Adeodato (membro externo). • Beatriz Hortência Cecon Novo Boeque. Formação continuada para implementação eficaz do PEI na inclusão de alunos autistas. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. 02 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (orientadora), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro interno), Profa. Ma. Angela Saleme (membro externo). • Flávia Santos Rodrigues. Enriquecimento Curricular: A Construção de Práticas Pedagógicas para Estudantes com Altas Habilidades/Superdotação. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. 4 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (orientadora), Profa. Dra. Larissy Alves Cotonhoto (membro interno), Prof. Dr. Gabriel Domingos Carvalho (membro externo). • Isabela Almeida Rodrigues. Potencial do Mouse Ocular: Promovendo Autonomia e Comunicação em Estudante com Deficiência Intelectual e Tetraplegia. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva – 4 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (orientadora), Profa. Ma. Yvina Pavan Baldo (membro interno), Prof. Dr. Gabriel Domingos Carvalho (membro externo). • Sára Manço Souza. Formação de cuidadores escolares para a Educação Especial: sobre cuidado, ética e afetividade. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. 4 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (orientadora), Profa. Dra. Larissy Alves Cotonhoto (membro interno), Prof. Dr. Gabriel Domingos Carvalho (membro externo).

<ul style="list-style-type: none"> • Ana Rachel Alves dos Santos Siebra. Práticas Pedagógicas na Educação Especial: Uma Proposta de Atividade Inclusiva. 6 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Ma. Crislaine Aparecida Pita (orientadora), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro interno), Profa. Esp. Laryssa Gonçalves dos Santos (membro externo).
<ul style="list-style-type: none"> • Elaine Cristina Silva Moreira. Alfabetização e Letramento na Formação Cidadã: O Papel das Metodologias Inovadoras. 9 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (orientadora), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro interno), Profa. Ma. Angela Maria Saleme Bissoli (membro externo).
<ul style="list-style-type: none"> • Andressa dos Santos Alves. O Uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no Curso de Bacharelado em Turismo. 10 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (orientadora), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro interno), Profa. Alini Oliveira (membro externo).
<ul style="list-style-type: none"> • Fabrícia de Lima Brito. Visitas Técnicas como Prática Pedagógica na Educação Profissional: Uma Análise das Experiências na Área Ambiental do Instituto Federal do Maranhão. 9 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (orientadora), Prof. Lucas Onorato Braga (membro interno), Prof. Uilmer Rodrigues Xavier da Cruz (membro externo).
<ul style="list-style-type: none"> • Helizângela Alexandre Alves Souza Lima. Utilização Das Tecnologias Digitais No Processo De Ensino E Aprendizagem Na Rede Pública De Ensino: Uma Revisão Sistemática de Literatura. 13 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Ma. Talita Molina Tanes (orientadora), Prof. Me. Manoel Augusto Polastrelli Barbosa (membro interno), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro externo).
2.19. Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes
<ul style="list-style-type: none"> • Parecerista sobre Educação a Distância do projeto pedagógico do curso Técnico em Eletrotécnica do campus São Mateus – Processo nº 23157.001531/2024-17.
2.20. Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas
<input checked="" type="checkbox"/> 75% a 100% <input type="checkbox"/> 50 a 74% <input type="checkbox"/> menor que 50%
2.21. Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo
<input checked="" type="checkbox"/> 75% a 100% <input type="checkbox"/> 50 a 74% <input type="checkbox"/> menor que 50%
2.22. Participação em curso de formação continuada de até 20 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas Digitais para Curadoria Educacional - 10 horas.
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à Produção de Audiolivros - 20 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Uso educacional do Canva - 6 horas
2.23. Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Educador Maker: Aprendizagem Baseada em Projetos - 30 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Educador Maker: ensino 'mão na massa' - 30 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Educador Maker: Primeiros Passos - 30 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Inclusão Sociodigital para Multiplicadores - 30 horas
2.24. Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Mediação Pedagógica - 60 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Gamificação no Moodle - 50 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Inovação, Criatividade e Tecnologias Digitais na Educação - 60 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologias Digitais aplicadas ao Ensino Médio Integrado no contexto da Educação Profissional e Tecnológica - 60 horas
<ul style="list-style-type: none"> • Curso Braille e Sorobã - 300 horas
2.25. Participação em curso de graduação
2.26. Participação em curso de formação lato sensu
2.27. Participação em curso de formação stricto sensu
<ul style="list-style-type: none"> • Doutoranda do Programa de Pós-graduação Cognição e Linguagem da Universidade Estadual Norte Fluminense Darcy Ribeiro (Uenf/RJ) – Portaria Ifes nº 2.358/2020, Instrução Normativa nº 01/2022 – PRPPG/PRODI/IFES, e Processo nº 23147.007257/2021-07.
2.28. Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação
2.29. Estágio profissional na área de atuação ou na área de formação
3. ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
3.1. Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes
3.2. Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes
3.3. Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes
3.4. Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes
3.5. Publicação de livro didático, cultural, técnico
3.6. Capítulo de livro

3.7. Prefácio de livro
3.8. Tradução de livro didático, cultural ou técnico
3.9. Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes
3.9.1. Qualis A1
3.9.2. Qualis A2
3.9.3. Qualis B1
3.9.4. Qualis B2
<ul style="list-style-type: none"> • COSTA, Dulcileia Marchesi; ALMEIDA, Esther Ortlieb Faria de; BARBOSA, Mariana Biancucci Apolinário. Promovendo Autonomia e Aprendizagem: Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar em um Curso Técnico a Distância. Sala de Aula em Foco, v. 13, n. 2, 2024. DOI: https://doi.org/10.36524/saladeaula.v13i2
3.9.5. Qualis B3
3.9.6. Qualis B4
3.9.7. Qualis B5
3.9.8. Qualis C
3.10. Trabalhos completos publicados em eventos internacionais
<ul style="list-style-type: none"> • COSTA, Dulcileia Marchesi, AMORIM, Aline Pinto, ALMEIDA, Roberta de Sousa. Formação Em Mediação Pedagógica como Ferramenta de Gestão para a Qualidade de Cursos a Distância. Anais 29º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED), de 15 a 18 de setembro de 2024, em Brasília, Distrito Federal. • COSTA, Dulcileia Marchesi, BURGARELLI, Eliana Firmino Burgarelli, BORDAT, Clara Marques. Acessibilidade Comunicacional nos Procedimentos Administrativos e Pedagógicos para Alunos Surdos na Educação a Distância. Anais do 29º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED), de 15 a 18 de setembro de 2024, em Brasília, Distrito Federal.
3.11. Trabalhos completos publicados em eventos nacionais
3.12. Trabalhos completos publicados em eventos regionais
<ul style="list-style-type: none"> • COSTA, Dulcileia Marchesi; ALMEIDA, Esther Ortlieb Faria de; BARBOSA, Mariana Biancucci Apolinário. Promovendo Autonomia e Aprendizagem: Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar em um Curso Técnico a Distância. Anais do VII Concefor, de 14 a 16 de agosto de 2024, em Vitória, Espírito Santo.
3.13. Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais
3.14. Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais
3.15. Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais
3.16. Resenha em periódico
3.17. Artigo em periódico nacional
3.18. Artigo em periódico internacional
3.19. Artigo de caráter técnico/divulgativo
3.20. Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação local
3.21. Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação nacional
3.22. Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação internacional
3.23. Editoria geral de periódicos internacionais
3.24. Editoria geral em periódicos nacionais
3.25. Editoria de livro didático, cultural, técnico
3.26. Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional
<ul style="list-style-type: none"> • COSTA, Dulcileia Marchesi, AMORIM, Aline Pinto, ALMEIDA, Roberta de Sousa. Formação Em Mediação Pedagógica como Ferramenta de Gestão para a Qualidade de Cursos a Distância. 29º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED), de 15 a 18 de setembro de 2024, em Brasília, Distrito Federal. • COSTA, Dulcileia Marchesi, BURGARELLI, Eliana Firmino Burgarelli, BORDAT, Clara Marques. Acessibilidade Comunicacional nos Procedimentos Administrativos e Pedagógicos para Alunos Surdos na Educação a Distância. 29º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED), de 15 a 18 de setembro de 2024, em Brasília, Distrito Federal.
3.27. Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional
3.28. Participação em evento internacional como conferencista convidado
3.29. Participação em evento nacional como conferencista convidado
3.30. Participação em evento regional como conferencista convidado
3.31. Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais internacionais
3.32. Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais nacionais
3.33. Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
3.34. Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais internacionais

3.35. Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais
3.36. Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
• Membro da Comissão Organizadora do VII Congresso Regional de Formação e Educação a Distância – VII Concefor - Portaria nº 80, de 21 de junho de 2023.
• Presidente do Comitê Científico do VII Congresso Regional de Formação e Educação a Distância – VII Concefor - Portaria nº 23, de 2 de fevereiro de 2024.
• Membro da Equipe Organizadora da Formação sobre Autismo do Cefor - 8 de outubro de 2024.
3.37. Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais
3.38. Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais
3.39. Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais
3.40. Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional
3.41. Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional
3.42. Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível internacional
3.43. Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível nacional
3.44. Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional
3.45. Consultoria a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural
3.46. Participação como revisor/editor de revista internacional
3.47. Participação como revisor/editor de revista nacional
3.48. Participação como editor/revisor de artigos publicados na imprensa
3.49. Consultoria <i>ad hoc</i> em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento
3.50. Cartilhas/apostilas editadas
3.51. Vídeos/software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico
3.52. Relatórios técnicos de domínio público
3.53. Propriedade intelectual ou Patente internacional
3.54. Propriedade intelectual ou Patente nacional
3.55. Elaboração de banco de dados divulgados, catálogos publicados, cartas ou mapas.
3.56. Produção de Programas de Rádio e Televisão
3.57. Manutenção de obra artística
3.58. Maquete

4. ATIVIDADES DE EXTENSÃO
4.1. Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes
4.2. Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal
4.3. Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal
4.4. Coordenação de programas de educação continuada, reconhecidos e registrados no Ifes
4.5. Participação em programas de educação continuada de interesse do Ifes
4.6. Execução e supervisão de análises laboratoriais de projetos extensionistas
4.7. Supervisão de estágio em projetos de extensão
4.8. Relatório de atividades de extensão, com avaliação da instância responsável pela aprovação do projeto
4.9. Participação como docente em cursos de extensão (a cada 6 horas)
4.10. Coordenação de cursos de extensão
4.11. Assessoria, consultoria, perícia ou sindicância, formalmente registrada no Ifes
4.12. Participação em programa assistencial, formalmente registrado na instância responsável
4.13. Participação de comissão organizadora de extensão (culturais, esportivos, artísticos)
4.14. Prestação de serviços: análise laboratorial, assessorias, consultorias, laudos, etc.
4.15. Realização de palestras em cursos ou eventos de extensão

5. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS
5.1. Atividades de desempenho gerencial
5.1.1. Realização de relatórios periódicos das atividades desenvolvidas
5.1.2. Assistência e fiscalização de contratos e prestação de serviços específicos
5.1.3. Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes

5.1.4. Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado
5.1.5. Subchefia de departamento, subcoordenação de coordenadoria/colegiado
5.1.6. Participação como membro de colegiados didáticos
<ul style="list-style-type: none"> • Colegiado do curso de Pós-Graduação Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DocentEPT) – Portaria nº 172, de 24 de novembro de 2023. • Colegiado do curso de Pós-Graduação Especialização em Gestão e Docência para a Educação a Distância (GDEAD) – Portaria nº 171, de 18 de outubro de 2024.
5.1.7. Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares
5.1.8. Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares
5.1.9. Coordenação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional
5.1.10. Participação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional
5.1.11. Membro de comitê assessor (CAPES ou CNPq)
5.1.12. Membro de comitê assessor Estadual ou Municipal para cultura, ciência e tecnologia
5.2. Cargo / Função
5.2.1. Reitor
5.2.2. Pró-Reitores
5.2.3. Diretores de Campi
5.2.4. Cargos de CD
5.2.5. Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC
5.3. Representação Profissional ou Órgão de Classe
5.3.1. Representação profissional ou órgão de classe

6. OUTROS
<ul style="list-style-type: none"> • Membro do grupo de pesquisa “Educação e Tecnologia” (EduTec) – Cefor/Ifes. • Membro da banca de avaliadores de Ações de Extensão do Ifes – Portaria nº 834, de 26 de março de 2024. Edital PROEX/CGAEX/PAEX nº 02/2024. • Membro da equipe executora do Projeto Simetria e Mata Atlântica em Harmonia, do Campus Cariacica do Ifes - 21 a 25/10/2024 - Projeto contemplado na Chamada CNPq/MCTI Nº 08/2024 - 21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - SNCT 2024. • Revisora do periódico Sala de Aula em Foco. • Licença Capacitação no período de 23 de setembro a 6 de dezembro de 2024 - Portaria nº 2.319, de 28 de agosto de 2024. • Menção Honrosa no artigo científico intitulado “Promovendo Autonomia e Aprendizagem: Desenvolvimento de Projeto Interdisciplinar em um Curso Técnico a Distância” apresentado no VII Congresso Regional de Formação e Educação a Distância (Concefor). • Menção Honrosa nos dois artigos científicos intitulados “Acessibilidade Comunicacional nos Procedimentos Administrativos e Pedagógicos para Alunos Surdos na Educação a Distância” e “Formação em Mediação Pedagógica como Ferramenta de Gestão para a Qualidade de Cursos a Distância”, e apresentados no 29º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED). • Avaliadora dos trabalhos do VII Concefor. • Moderadora de Sessão Técnica do Seminário de Defesas dos Trabalho Finais de Curso Especialização em Práticas Pedagógicas - 06/12/2024.

Vitória/ES, 17 de Dezembro de 2024

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 41/2024 - CEF-CGE (11.02.38.01.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/04/2025 18:10)

ALINE PINTO AMORIM

COORDENADOR

CEF-CGE (11.02.38.01.05)

Matrícula: 2863285

(Assinado digitalmente em 24/03/2025 19:52)

DULCILEIA MARCHESI COSTA

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

CEF-CGE (11.02.38.01.05)

Matrícula: 2114945

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **41**, ano: **2024**,
tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **24/03/2025** e o código de verificação:
f3dbe1d235