MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022, DE 30 DE SETEMBRO DE 2022

Anexo III - Relatório Individual de Trabalho

Nome:	Roberta de Sousa Almeida	Matrícula Siape: 1985564
Classe / Nível:	D402	
Lotação	Coordenadoria Geral de Ensino (CGE) - Cefor/Reitoria	
Período de Avaliação:	2024/2	

Justificativa de cumprimento

1. ATIVIDADE DE ENSINO
1.1. Avaliação discente
• Diário: 499395 - Legislação e Ética - 37,87
• Diário: 507669 - Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em Cursos EaD - 40,00
• Diário: 507677 - Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em Cursos EaD - 39,93
OBS: Avaliação em andamento
1.2. Disciplinas Ministradas
• FIC Formação de Orientadores de TFC em EaD
• Curso Técnico em Multimeios Didáticos – Disciplina de Legislação e Ética
• FIC Formação de Orientadores de TFC em EaD

2. ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO
2.1. Orientação de monografia de fim de curso
2.2. Orientação de monografia de especialização
• Caroline Amaral Alves. Estar e Pertencer à escola: Diálogos sobre o papel dos jovens protagonistas no combate ao capacitismo e em prol da inclusão do aluno com deficiência. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva
• Maria Sueli Silva. Formação docente para educação especial inclusiva de estudantes com transtorno do espectro autista na educação infantil. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva
• Daiane Souza Silva. Plano educacional individualizado e transtorno do espectro autista: perspectiva do docente na elaboração para inclusão de estudantes em sala de aula regular. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva.
• Roberta Francisco Paula Silva. Autismo no contexto escolar e a transversalidade dos direitos humanos no currículo. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva.
• Kátia Silva. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva.
• Elaine Cristina Silva Moreira. Alfabetização e letramento na formação cidadã: o papel das metodologias inovadoras. Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas. 09 de dezembro de 2024.
• Andressa dos Santos Alves. O uso das tecnologias digitais de informação e comunicação no curso de bacharelado em Turismo. Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas.
• Beatriz Hortência Cecon Novo Boeque. Formação continuada para implementação eficaz do PEI na inclusão de alunos autistas. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva.
2.3. Coorientação de monografia de especialização
2.4. Orientação de dissertação de mestrado ou Minter
2.5. Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter
2.6. Orientação de tese de doutorado ou Dinter

2.7. Coorientação de tese de doutorado ou Dinter
2.8. Orientação de alunos bolsistas que trabalham em programas de monitoria/nivelamento
2.9. Acompanhamento de visita técnica de alunos (por turma)
2.10. Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão
2.11. Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)
2.12. Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes
• PORTARIA Nº 110 - 2024 - Comissão PS Edital nº 87/2024 – Seleção de cadastro de reserva Equipe UAB/Cefor/Ifes
• PORTARIA Nº 73 - 2024 - Comissão PS Edital nº 35/2024 - Seleção de Cadastro de Reserva de Tutor (a) Presencial e a distância - UAB/Cefor/Ifes
• PORTARIA Nº 152 - 2024 - Comissão responsável pelo Edital nº 117-2024 - Seleção de Tutores
• PORTARIA Nº 148 - 2024 - Comissão responsável pelo Edital nº 116-2024 - Seleção de Equipe Multidisciplinar que atuará no Cefor-ifes
• PORTARIA Nº 136 - 2024 - Comissão PS Edital nº 108/2024 -Processo de Seleção de UAB/Cefor/Ifes
2.13. Participação em banca de concurso e processo seletivo externo
2.14. Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos
• PORTARIA Nº 18/2024 – Comissão de Revisão do PPC do Curso Técnico em Multimeios Didáticos – Cefor/Ifes.
• PORTARIA Nº 138/2024 – Comissão de Reformulação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do Curso de Pós em Práticas Pedagógicas – Cefor/Ifes.
• PORTARIA Nº 114/2024 – Comissão de Revisão do PPC do Curso Aperfeiçoamento em Formação Docente – Cefor/Ifes
• PORTARIA Nº 22/2024 – Comissão de Revisão do PPC do Curso Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais Aplicadas a Educação - Cefor/Ifes.
• PORTARIA Nº 115/2024 – Comissão de Revisão do PPC do Curso Aperfeiçoamento em Educação Inclusiva – Cefor/Ifes.
2.15. Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino
• PORTARIA Nº 1574 - REI/2024 GT Código de Ética e Disciplina Discente do Ifes
• PORTARIA Nº 112/2024 Conselho de Ética e Disciplina do Corpo Discente
2.16. Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado
2.17. Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado
• Fabrízia Miranda de Alvarenga Dias. Banca Examinadora de Defesa de Qualificação de Doutorado. Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem do Centro de Ciências do Homem na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro. Daniele Fernandes Rodrigues Justiniano, D.Sc. – Presidente. Carlos Henrique Medeiros de Souza, D.Sc. – Membro. Leonard Barreto Moreira, D.Sc. – Membro. Roberta Almeida, D.Sc. - Membro
2.18. Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu
• Carla Ribeiro Macedo. Atendimento Educacional Especializado e Metodologias Ativas na Formação de Estudantes de Ciências Biológicas do Instituto Federal do Espírito Santo do Campus de Alegre. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva – 29 de novembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (orientadora), Dra. Roberta de Sousa Almeida (membro interno), Profa. Dra. Elaine Borges da Silva Sueth (membro externo).
• Fábio Lucas Jóia. A Música como Ferramenta de Inclusão na Perspectiva do Desenho Universal para Aprendizagem. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. – 2 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (orientadora), Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (membro interno), Prof. Dr. Ademir Adeodato (membro externo).
• Luzia Helena Andolfi de Lima. Práticas Pedagógicas Inclusivas: Desenho universal para a aprendizagem como apoio ao ensino. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. –12 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Solimara Ravani (orientadora), Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (membro interno), Profa. Ma. Angela Maria Bissoli Saleme (membro externo).
• Caroline Amaral Alves. Estar e Pertencer à escola: Diálogos sobre o papel dos jovens protagonistas no combate ao capacitismo e em prol da inclusão do aluno com deficiência. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. – 4 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (orientadora), Profa. Dra. Michele Guedes Bredel (membro interno), Profa. Ma. Cristina de Fátima de Oliveira Brum Augusto de Souza (membro externo).
• ALDICEIA MATES DA SILVA MARIANI . CRIANÇAS COM TEA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO . Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva – 16 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Michele Guedes Bredel (orientadora), Dra. Roberta de Sousa Almeida (membro interno)
• Maria Sueli Silva. Formação docente para educação especial inclusiva de estudantes com transtorno do espectro autista na educação infantil. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. – 25 de novembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (orientadora), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro interno), Profa. Ma. Valeria Vieira dos Santos (membro externo).

• Daiane Souza Silva. Plano educacional individualizado e transtorno do espectro autista: perspectiva do docente na elaboração para inclusão de estudantes em sala de aula regular. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. – 25 de novembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (orientadora), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro interno), Profa. Ma. Valeria Vieira dos Santos (membro externo).
• Beatriz Hortência Cecon Novo Boeque. Formação continuada para implementação eficaz do PEI na inclusão de alunos autistas. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. 02 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (orientadora), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro interno), Profa. Ma. Angela Saleme (membro externo).
• Roberta Francisco Paula Silva. Autismo no contexto escolar e a transversalidade dos direitos humanos no currículo. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. 04 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (orientadora), Profa. Dra. Michele Guedes Bredel(membro interno), Profa. Ma. Cristina de Fátima de Oliveira Brum Augusto de Souza (membro externo).
• Katia Andrade Carvalho Mota. Graphogame: o uso de jogos de inclusão escolar para a alfabetização e letramento de crianças com autismo. Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva. 04 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (orientadora), Profa. Dra. Michele Guedes Bredel(membro interno), Profa. Ma. Cristina de Fátima de Oliveira Brum Augusto de Souza (membro externo).
• Elaine Cristina Silva Moreira. Alfabetização e letramento na formação cidadã: o papel das metodologias inovadoras. Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas. 10 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (orientadora), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro interno), Profa. Ma. Angela Maria Bissoli Saleme (membro externo).
• Andressa dos Santos Alves. O uso das tecnologias digitais de informação e comunicação no curso de bacharelado em Turismo. Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas. 09 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Roberta de Sousa Almeida (orientadora), Profa. Dra. Dulcileia Marchesi Costa (membro interno), Profa. Ma. Alini Nunes de Oliveira (membro externo).
• Maura Araujo Ferrini Geremias da Silva. O APERFEIÇOAMENTO DOS EDUCADORES NO ATENDIMENTO DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, PORTADORES DO ESPECTRO AUTISTA . Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva – 16 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Michele Guedes Bredel (orientadora), Dra. Roberta de Sousa Almeida (membro interno)
• ALDICEIA MATES DA SILVA MARIANI . CRIANÇAS COM TEA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO . Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva – 16 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Michele Guedes Bredel (orientadora), Dra. Roberta de Sousa Almeida (membro interno)
• SADRINA DA CONCEIÇÃO DA SILVA . ATIVIDADES LÚDICAS COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COGNITIVO DE ESTUDANTES COM TEA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA . Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva 16 de dezembro de 2024.. Banca: Profa. Dra. Michele Guedes Bredel (orientadora), Dra. Roberta de Sousa Almeida (membro interno)
• ALICE EMANUELLE LOPES DE MELO. GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: DESENVOLVENDO PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS. Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas. 10 de dezembro de 2024. Banca: Dr. Caio Tulio Olimpio Pereira da Costa, Dra. Roberta de Sousa Almeida (membro interno).
• EUZILÉIA PESSOA VIEIRA. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM AUTISMO NA ESCOLA REGULAR . Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas.. 16 de dezembro de 2024. Banca: Profa. Dra. Michele Guedes Bredel (orientadora), Dra. Roberta de Sousa Almeida (membro interno)
2.19. Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes
• Parecer EaD - Projeto Pedagógico do Curso Técnico Concomitante de Agropecuária - Campus Santa Teresa
• Parecer EaD - Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação Especialização em Energias Renováveis do Campus Serra - UNAC
• Parecer EaD - Projeto Pedagógico do Curso de Pós Aperfeiçoamento em Educação Inclusiva - Cefor
• Parecer EaD - Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Agricultura - Campus Ibatiba
2.20. Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas
[X] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%
2.21. Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo
[X] 75% a 100% [ ] 50 a 74% [ ] menor que 50%
2.22. Participação em curso de formação continuada de até 20 horas
2.23. Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas
2.24. Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas
2.25. Participação em curso de graduação
2.26. Participação em curso de formação lato sensu
2.27. Participação em curso de formação stricto sensu
• Curso de Doutorado em Cognição e Linguagem – Dinter Ifes/Uenf – Orientação Normativa N°03/2020 – PRPPG/IFES (Até 26/09/2024)
2.28. Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação
2.29. Estágio profissional na área de atuação ou na área de formação

3. ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.1. Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes
3.2. Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes
3.3. Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes
3.4. Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes
3.5. Publicação de livro didático, cultural, técnico
3.6. Capítulo de livro
3.7. Prefácio de livro
3.8. Tradução de livro didático, cultural ou técnico
3.9. Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes
3.9.1. Qualis A1
3.9.2. Qualis A2
3.9.3. Qualis B1
3.9.4. Qualis B2
3.9.5. Qualis B3
3.9.6. Qualis B4
3.9.7. Qualis B5
3.9.8. Qualis C
3.10. Trabalhos completos publicados em eventos internacionais
• COSTA, Dulcileia Marchesi, AMORIM, Aline Pinto, ALMEIDA, Roberta de Sousa. Formação Em Mediação Pedagógica como Ferramenta de Gestão para a Qualidade de Cursos a Distância. 29° Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED), de 15 a 18 de setembro de 2024, em Brasília, Distrito Federal.
• Menção Honrosa no artigo científico intitulado “Formação em Mediação Pedagógica como Ferramenta de Gestão para a Qualidade de Cursos a Distância” apresentados no 29° Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED).
3.11. Trabalhos completos publicados em eventos nacionais
3.12. Trabalhos completos publicados em eventos regionais
3.13. Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais
3.14. Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais
3.15. Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais
3.16. Resenha em periódico
3.17. Artigo em periódico nacional
3.18. Artigo em periódico internacional
3.19. Artigo de caráter técnico/divulgativo
3.20. Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação local
3.21. Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação nacional
3.22. Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação internacional
3.23. Editoria geral de periódicos internacionais
3.24. Editoria geral em periódicos nacionais
3.25. Editoria de livro didático, cultural, técnico
3.26. Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional
3.27. Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional
3.28. Participação em evento internacional como conferencista convidado
3.29. Participação em evento nacional como conferencista convidado
3.30. Participação em evento regional como conferencista convidado
3.31. Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais internacionais
3.32. Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais nacionais
3.33. Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
3.34. Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais internacionais
3.35. Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais
3.36. Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
3.37. Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais
3.38. Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais
3.39. Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais

3.40. Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional
3.41. Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional
3.42. Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível internacional
3.43. Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível nacional
3.44. Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional
3.45. Consultoria a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural
3.46. Participação como revisor/editor de revista internacional
3.47. Participação como revisor/editor de revista nacional
3.48. Participação como editor/revisor de artigos publicados na imprensa
3.49. Consultoria *ad hoc* em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento
3.50. Cartilhas/apostilas editadas
3.51. Vídeos/software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico
3.52. Relatórios técnicos de domínio público
3.53. Propriedade intelectual ou Patente internacional
3.54. Propriedade intelectual ou Patente nacional
3.55. Elaboração de banco de dados divulgados, catálogos publicados, cartas ou mapas.
3.56. Produção de Programas de Rádio e Televisão
3.57. Manutenção de obra artística
3.58. Maquete

4. ATIVIDADES DE EXTENSÃO
4.1. Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes
4.2. Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal
4.3. Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal
4.4. Coordenação de programas de educação continuada, reconhecidos e registrados no Ifes
4.5. Participação em programas de educação continuada de interesse do Ifes
4.6. Execução e supervisão de análises laboratoriais de projetos extensionistas
4.7. Supervisão de estágio em projetos de extensão
4.8. Relatório de atividades de extensão, com avaliação da instância responsável pela aprovação do projeto
4.9. Participação como docente em cursos de extensão (a cada 6 horas)
4.10. Coordenação de cursos de extensão
4.11. Assessoria, consultoria, perícia ou sindicância, formalmente registrada no Ifes
4.12. Participação em programa assistencial, formalmente registrado na instância responsável
4.13. Participação de comissão organizadora de extensão (culturais, esportivos, artísticos)
4.14. Prestação de serviços: análise laboratorial, assessorias, consultorias, laudos, etc.
4.15. Realização de palestras em cursos ou eventos de extensão

5. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS
5.1. Atividades de desempenho gerencial
5.1.1. Realização de relatórios periódicos das atividades desenvolvidas
5.1.2. Assistência e fiscalização de contratos e prestação de serviços específicos
5.1.3. Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes
5.1.4. Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado
5.1.5. Subchefia de departamento, subcoordenação de coordenadoria/colegiado
5.1.6. Participação como membro de colegiados didáticos
5.1.7. Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares
• Presidência de Processo Administrativo Disciplinar. Portaria 65 de 21 de novembro de 2024. (CH 8 horas semanais)
5.1.8. Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares
5.1.9. Coordenação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional
5.1.10. Participação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional

5.1.11. Membro de comitê assessor (CAPES ou CNPq)
5.1.12. Membro de comitê assessor Estadual ou Municipal para cultura, ciência e tecnologia
5.2. Cargo / Função
5.2.1. Reitor
5.2.2. Pró-Reitores
5.2.3. Diretores de Campi
5.2.4. Cargos de CD
5.2.5. Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC
5.3. Representação Profissional ou Órgão de Classe
5.3.1. Representação profissional ou órgão de classe

6. OUTROS

Vitória/ES, 17 de Dezembro de 2024

_____
Assinatura Docente

_____
Assinatura do Coordenador

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 53/2024 - CEF-CGE (11.02.38.01.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/04/2025 18:10)
ALINE PINTO AMORIM
COORDENADOR
CEF-CGE (11.02.38.01.05)
Matrícula: 2863285

(Assinado digitalmente em 26/03/2025 17:09)
ROBERTA DE SOUSA ALMEIDA
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO
CEF-CGE (11.02.38.01.05)
Matrícula: 1985564

*Visualize o documento original em https://sipac.ifes.edu.br/documentos/ informando seu número: **53**, ano: **2024**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **26/03/2025** e o código de verificação: **6a354208a1***