



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

Anexo III - Relatório Individual de Trabalho

Nome:	Dulcileia Marchesi Costa	Matrícula Siape: 2114945
Classe / Nível:	C-001	
Lotação	Coordenadoria Geral de Ensino (CGE) - Cefor/Reitoria	
Período de Avaliação:	2025/2	

Justificativa de cumprimento

1. ATIVIDADE DE ENSINO
1.1. Avaliação discente
• Diário: 549062 - Educação a Distância e Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação (30 horas) – 1 turma. Nota: 39,71 • Diário: 549061 - Design e Elaboração de Materiais Digitais do curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação (60 horas) – 1 turma. Disciplina não avaliada no Sistema Acadêmico. • Diário: 553228 - Trabalho Final de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas (120 horas) – 1 turma. Disciplina não avaliada no Sistema Acadêmico.
1.2. Disciplinas Ministradas
• Diário: 549062 - Educação a Distância e Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação (30 horas) – 1 turma. • Diário: 549061 - Design e Elaboração de Materiais Digitais do curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação (60 horas) – 1 turma. • Diário: 553228 - Trabalho Final de Curso da Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas (120 horas) – 1 turma.
2. ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO
2.1. Orientação de monografia de fim de curso
2.2. Orientação de monografia de especialização
• Marcella Correa de Almeida Cooper. Gamificação como Estratégia Didática no Ensino do Sistema Imunológico: Proposta de Jogo de Cartas para o Ensino Fundamental II. Especialização em Práticas Pedagógicas. • Grasiela da Conceição. Monitoria Estudantil No Ensino Fundamental: Aprendendo Botânica de Forma Colaborativa. Especialização em Práticas Pedagógicas.
2.3. Coorientação de monografia de especialização
2.4. Orientação de dissertação de mestrado ou Minter
2.5. Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter
2.6. Orientação de tese de doutorado ou Dinter
2.7. Coorientação de tese de doutorado ou Dinter
2.8. Orientação de alunos bolsistas que trabalham em programas de monitoria/nivelamento
2.9. Acompanhamento de visita técnica de alunos (por turma)
2.10. Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão
2.11. Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)
2.12. Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes
• Comissão responsável pelo Edital 137/2025 – Processo de Seleção de cadastro de reserva de Orientadores de TFC para atuarem nos cursos do programa Universidade Aberta do Brasil - UAB/Ifes - Portaria nº 151, de 9 de outubro de 2025.

• Comissão responsável pelo Edital 138/2025 – Processo de Seleção de cadastro de reserva de Professores para atuarem nos cursos do programa Universidade Aberta do Brasil (UAB) - Portaria nº 152, de 9 de outubro de 2025.
• Comissão responsável pelo Edital 139/2025 – Processo de Seleção de cadastro de reserva de Tutores a distância para os cursos nos formatos a distância e semipresencial do Cefor/Ifes - Portaria nº 153, de 9 de outubro de 2025.
• Comissão responsável pelo Edital 140/2025 – Processo de Seleção de cadastro de reserva de Tutores Presenciais para os cursos nos formatos a distância e semipresencial do Cefor/Ifes - Portaria nº 154, de 9 de outubro de 2025.
• Comissão responsável pelo Edital nº 141/2025 – Oferta de vagas do curso de Pós-graduação lato sensu em Práticas Pedagógicas do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância – Cefor/Ifes - Portaria nº 155, de 10 de outubro de 2025.
• Comissão responsável pelo Edital 143/2025 – Seleção de tutor para o curso de Complementação Pedagógica, para atuação no Campus Piúma - Portaria nº 160, de 16 de outubro de 2025.
• Comissão responsável pelo Edital 146/2025 – Seleção de bolsista que atuará como Assistente Pedagógico no Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância - Cefor/Ifes - Portaria nº 162, de 21 de outubro de 2025.
• Comissão responsável pelo Edital 163/2025 – Seleção de cadastro de reserva de tutores a distância para os cursos nos formatos a distância e semipresencial do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância - Cefor/Ifes - Portaria nº 186, de 5 de dezembro de 2025.
2.13. Participação em banca de concurso e processo seletivo externo
2.14. Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos
• Elaboração do Projeto Pedagógica do curso de Pós-graduação Lato Sensu em Docência na Educação a Distância - Portaria nº 123, de 22 de agosto de 2025.
2.15. Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino
• Coordenadora do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne) - Portaria nº 39, de 20 de fevereiro de 2025.
• Coordenadora do curso de Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas - Portaria nº 118, de 8 de agosto de 2025.
• Comissão responsável por estudos e propostas para novos cursos de especialização do Cefor - Portaria nº 97, de 16 de junho de 2025.
• Comissão responsável pelo Desenvolvimento da Política de Capacitação para EaD e Tecnologias Educacionais do Cefor - Portaria nº 31, de 14 de fevereiro de 2025.
2.16. Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado
2.17. Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado
2.18. Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu
• MESCOLIN, M. F.; LACERDA, L. F.; MARCHESI COSTA, D. Participação em banca de Aloir Alvarenga Miranda. Percepção dos Condutores sobre os Recursos Didáticos e Experiências em um Curso de Reciclagem Ministrado na Modalidade a Distância. 2025. Monografia (Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Gestão e Docência em Educação a Distância) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
• MESCOLIN, M. F.; LACERDA, L. F.; MARCHESI COSTA, D. Participação em banca de Andressa Santos Takao. O Ensino de Literatura em EaD: Desafios e Possibilidades com Metodologias Ativas. 2025. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Gestão e Docência em Educação a Distância) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
• MESCOLIN, M. F.; LACERDA, L. F.; MARCHESI COSTA, D. Participação em banca de Camila Gavini Viana. O Papel Estratégico da Educação a Distância no Planejamento e Gestão de Cursos de Aperfeiçoamento Profissional. 2025. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Gestão e Docência em Educação a Distância) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
• MARCHESI COSTA, D.; RODRIGUES, R. F.; MARTINS, F. C. O. Participação em banca de Marcella Correa de Almeida Cooper. Gamificação como Estratégia Didática no Ensino do Sistema Imunológico: Proposta de Jogo de Cartas para o Ensino Fundamental II. 2025. Monografia (Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
• MARCHESI COSTA, D.; ALMEIDA, R. S.; COSTA, A. G. Participação em banca de Grasiela da Conceição. Monitoria Estudantil No Ensino Fundamental: Aprendendo Botânica de Forma Colaborativa. 2025. Monografia (Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
• RODRIGUES, R. F.; MARCHESI COSTA, D.; OLIVEIRA, R. R. de. Participação em banca de Ana Carolina Silva Martins. Práticas Pedagógicas Mediadas por Tecnologias na Educação Especial: uma Proposta de Sequência Didática sobre Alimentação Saudável no Ensino Fundamental II. 2025. Monografia (Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
• ALMEIDA, R. S.; MARCHESI COSTA, D.; PORTO, B. Participação em banca de Núbia de Sousa Leite. Jogos Digitais como Estratégia no Ciclo de Alfabetização: Proposta de Prática Pedagógica. 2025. Monografia (Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

• MENDES JUNIOR, J.; MARCHESI COSTA, D.; TANES, T. M. L. Participação em banca de Patrícia Bertolo Chagas Carriço Moraes. A Inclusão de Alunos Público Alvo da Educação Especial no Ensino Regular. 2025. Monografia (Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
2.19. Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes
2.20. Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas
[X] 75% a 100%
[] 50 a 74%
[] menor que 50%
2.21. Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo
[X] 75% a 100%
[] 50 a 74%
[] menor que 50%
2.22. Participação em curso de formação continuada de até 20 horas
• Oficina Mineração e Conflitos Socioambientais - 6 horas.
• Minicurso Inteligência Artificial para Acessibilidade - 1 horas e 30 minutos.
• Práticas Anticapacitistas no Ensino Superior - 2 horas.
2.23. Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas
2.24. Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas
• Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 120 horas.
2.25. Participação em curso de graduação
2.26. Participação em curso de formação lato sensu
2.27. Participação em curso de formação stricto sensu
2.28. Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação
2.29. Estágio profissional na área de atuação ou na área de formação

3. ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
3.1. Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes
3.2. Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes
3.3. Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes
3.4. Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes
3.5. Publicação de livro didático, cultural, técnico
• MARCHESI COSTA, D.; LUQUETTI, E. C. F. Educação Especial Inclusiva e Educação a Distância: Abordagem Teórica para a Prática Escolar. 1. ed. Vitória: Edifes, 2025. v. 1. 129p .
3.6. Capítulo de livro
• SOUZA, S. M. ; MARCHESI COSTA, D. Formação de Cuidadores Escolares para a Educação Especial: sobre Cuidado, Ética e Afetividade. In: Yvina Pavan Baldo; Larissy Alves Cotonhoto. (Org.). Intervenções em Educação Especial Inclusiva: Planejamentos e Práticas. 1ed. Vitória: Edifes, 2025, v. 1, p. 309-333.
• JOIA, F. L. ; MARCHESI COSTA, D. Aplicação dos Princípios do Desenho Universal para Aprendizagem e da Pedagogia Musical de Kodály no Ensino de Música para a Inclusão Escolar. In: Yvina Pavan Baldo; Larissy Alves Cotonhoto. (Org.). Intervenções em Educação Especial Inclusiva: Planejamentos e Práticas. 1ed. Vitória: Edifes, 2025, v. 2, p. 109-133.
• RODRIGUES, F. S. ; MARCHESI COSTA, D. Enriquecimento Curricular: a Construção de Práticas Pedagógicas para Estudante com Altas Habilidades/ Superdotação. In: Yvina Pavan Baldo; Larissy Alves Cotonhoto. (Org.). Intervenções em Educação Especial Inclusiva: Planejamentos e Práticas. 1ed. Vitória: Edifes, 2025, v. 2, p. 135-159.
• RODRIGUES, I. A. ; MARCHESI COSTA, D. Potencial do Mouse Ocular: Promovendo Autonomia e Comunicação em Estudante com Deficiência Intelectual e Tetraplegia. In: Yvina Pavan Baldo; Larissy Alves Cotonhoto. (Org.). Intervenções em Educação Especial Inclusiva: Planejamentos e Práticas. 1ed. Vitória: Edifes, 2025, v. 3, p. 179-204.
3.7. Prefácio de livro
3.8. Tradução de livro didático, cultural ou técnico
3.9. Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes
3.9.1. Qualis A1
3.9.2. Qualis A2
3.9.3. Qualis B1
3.9.4. Qualis B2
• MENDES JUNIOR, Josino Lucindo ; SANTOS, Camila Reis dos; MARCHESI-COSTA, Dulcileia. Entre Saberes e Práticas: Relato de Projeto Interdisciplinar em um Curso Técnico a Distância. Revista Fisio&Terapia, v. 29, p. 11-12, 2025.

3.9.5. Qualis B3
3.9.6. Qualis B4
3.9.7. Qualis B5
3.9.8. Qualis C
3.10. Trabalhos completos publicados em eventos internacionais
3.11. Trabalhos completos publicados em eventos nacionais
3.12. Trabalhos completos publicados em eventos regionais
3.13. Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais
3.14. Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais
3.15. Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais
3.16. Resenha em periódico
3.17. Artigo em periódico nacional
3.18. Artigo em periódico internacional
3.19. Artigo de caráter técnico/divulgativo
3.20. Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação local
3.21. Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação nacional
3.22. Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação internacional
3.23. Editoria geral de periódicos internacionais
3.24. Editoria geral em periódicos nacionais
3.25. Editoria de livro didático, cultural, técnico
3.26. Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional
• XIV Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades - Coninter. Cursos MOOC como Oportunidade de Formação Docente: Perspectivas para a Educação Especial Inclusiva. 2025.
• 21º Congresso de Ensino Superior a Distância - ESUD e o 10º Congresso Internacional de Educação Superior a Distância - CIESUD. Formação Docente Colaborativa como Pilar para a Qualidade da Educação a Distância na UAB/IFES. 2025.
3.27. Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional
3.28. Participação em evento internacional como conferencista convidado
3.29. Participação em evento nacional como conferencista convidado
3.30. Participação em evento regional como conferencista convidado
3.31. Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais internacionais
3.32. Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais nacionais
3.33. Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
• Coordenadora do evento de pesquisa Práticas Pedagógicas Inclusivas na EaD para alunos surdos e com deficiência auditiva - Processo nº 23147.007152/2025-31.
3.34. Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais internacionais
3.35. Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais
3.36. Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
3.37. Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais
3.38. Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais
3.39. Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais
• Palestra Práticas Pedagógicas Inclusivas na EaD para alunos surdos e com deficiência auditiva.
3.40. Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional
3.41. Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional
3.42. Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível internacional
3.43. Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível nacional
3.44. Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional
3.45. Consultoria a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural
3.46. Participação como revisor/editor de revista internacional
3.47. Participação como revisor/editor de revista nacional
• Revisora da Revista Eletrônica Sala de Aula em Foco
3.48. Participação como editor/revisor de artigos publicados na imprensa
3.49. Consultoria <i>ad hoc</i> em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento
3.50. Cartilhas/apostilas editadas

3.51. Vídeos/software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico
3.52. Relatórios técnicos de domínio público
3.53. Propriedade intelectual ou Patente internacional
3.54. Propriedade intelectual ou Patente nacional
3.55. Elaboração de banco de dados divulgados, catálogos publicados, cartas ou mapas.
3.56. Produção de Programas de Rádio e Televisão
3.57. Manutenção de obra artística
3.58. Maquete

4. ATIVIDADES DE EXTENSÃO
4.1. Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes
4.2. Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal
4.3. Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal
4.4. Coordenação de programas de educação continuada, reconhecidos e registrados no Ifes
4.5. Participação em programas de educação continuada de interesse do Ifes
4.6. Execução e supervisão de análises laboratoriais de projetos extensionistas
4.7. Supervisão de estágio em projetos de extensão
4.8. Relatório de atividades de extensão, com avaliação da instância responsável pela aprovação do projeto
4.9. Participação como docente em cursos de extensão (a cada 6 horas)
4.10. Coordenação de cursos de extensão
4.11. Assessoria, consultoria, perícia ou sindicância, formalmente registrada no Ifes
4.12. Participação em programa assistencial, formalmente registrado na instância responsável
4.13. Participação de comissão organizadora de extensão (culturais, esportivos, artísticos)
4.14. Prestação de serviços: análise laboratorial, assessorias, consultorias, laudos, etc.
4.15. Realização de palestras em cursos ou eventos de extensão
• Coordenadora do evento de extensão V Seminário de Gestores da UAB Cefor/Ifes e III Seminário de Gestores da UnAC Cefor/Ifes: "Novo Marco Regulatório da Educação a Distância - Processo nº 23147.010235/2025-15. • Ministrou a palestra "Gestão de Processos Formativos na EaD" no V Seminário de Gestores da UAB Cefor/Ifes e III Seminário de Gestores da UnAC Cefor/Ifes: "Novo Marco Regulatório da Educação a Distância.

5. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS
5.1. Atividades de desempenho gerencial
5.1.1. Realização de relatórios periódicos das atividades desenvolvidas
• Relatório das Ações de 2025 do Napne/Cefor.
5.1.2. Assistência e fiscalização de contratos e prestação de serviços específicos
5.1.3. Representação no CEPE e em Conselhos vinculados ao Ifes
5.1.4. Chefia ou coordenação de setores/ divisões/áreas/serviços, devidamente reconhecidos e registrados no IFES, de interesse da unidade e com relatório anual aprovado
5.1.5. Subchefia de departamento, subcoordenação de coordenadoria/colegiado
5.1.6. Participação como membro de colegiados didáticos
• Colegiado da Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas - Portaria nº 121, de 18 de agosto de 2025. • Colegiado da Pós-graduação Lato Sensu em Educação Especial Inclusiva - Portaria nº 66, de 2 de abril de 2025. • Colegiado da Pós-graduação Lato Sensu em Gestão e Docência em Educação a Distância - Portaria nº 40, de 20 de fevereiro de 2025.
5.1.7. Coordenação ou presidência de comissões institucionais indicadas pelo Reitor ou eleita pelos pares
5.1.8. Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares
5.1.9. Coordenação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional
5.1.10. Participação de organismos ou comissões institucionais em nível nacional
5.1.11. Membro de comitê assessor (CAPES ou CNPq)
5.1.12. Membro de comitê assessor Estadual ou Municipal para cultura, ciência e tecnologia
5.2. Cargo / Função
5.2.1. Reitor
5.2.2. Pró-Reitores

5.2.3. Diretores de Campi
5.2.4. Cargos de CD
5.2.5. Cargos em comissão e função de confiança - FG e FCC
5.3. Representação Profissional ou Órgão de Classe
5.3.1. Representação profissional ou órgão de classe

6. OUTROS
• Avaliadora das ações de extensão do Edital PROEX/CGAEX/PAEX nº 03/2025 - Portaria nº 1940, de 3 de julho de 2025. • Realização da Palestra "Napne: Experiências de Inclusão Escolar" na Universidade Federal do Espírito Santo, em 4 de novembro de 2025. • Realização de Avaliação Funcional de 2 servidores técnico-administrativos do Cefor/Ifes. • Membro do Grupo de Pesquisa Educação e Tecnologia do Ifes. • Formação para os docentes do Cefor sobre "Ações do Napne/Cefor em 2025", no dia 06 de agosto de 2025. • Formação para os docentes do Cefor sobre "Terminologias e Capacitismo", no dia 26 de agosto de 2025. • Bolsista - Coordenadora do evento de pesquisa Formação da Equipe Multidisciplinar da UAB - Processo nº 23147.001755/2025-29. • Bolsista - Orientação de Adriano Goldner Costa. Genially como Ferramenta de Mediação Tecnológica e Gamificação no Ensino de Biologia: Potencialidades em Contextos Presencial e a Distância. Especialização em Gestão e Docência em Educação a Distância. • Bolsista - Orientação de Adílio Kaizer Guerini de Araujo. Mediação Pedagógica e Experiências Exitosas na Educação a Distância: uma Análise a Partir da Percepção Discente. Especialização em Gestão e Docência em Educação a Distância. • Bolsista - Orientação de Ádamo Murilo Moscon. Formação Continuada de Professores de Inglês na Educação a Distância: uma Análise sobre Competências Digitais. Especialização em Gestão e Docência em Educação a Distância. • Bolsista - Orientação de Alexandre Alves Ribeiro de Oliveira. Curso MOOC de Operador de Computador: Introdução à Inclusão Digital. Especialização em Gestão e Docência em Educação a Distância. • Bolsista - MARCHESI COSTA, D.; LACERDA, L. F.; MESCOLIN, M. F. Participação em banca de Alexandre Alves Ribeiro de Oliveira. Curso MOOC de Operador de Computador: Introdução à Inclusão Digital. 2025. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Gestão e Docência em Educação a Distância) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. • Bolsista - MARCHESI COSTA, D.; LACERDA, L. F.; MESCOLIN, M. F.. Participação em banca de Ádamo Murilo Moscon. Formação Continuada de Professores de Inglês na Educação a Distância: uma Análise sobre Competências Digitais. 2025. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Gestão e Docência em Educação a Distância) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. • Bolsista - MARCHESI COSTA, D.; LACERDA, L. F.; MESCOLIN, M. F.. Participação em banca de Adriano Goldner Costa. Genially como Ferramenta de Mediação Tecnológica e Gamificação no Ensino de Biologia: Potencialidades em Contextos Presencial e a Distância. 2025. Monografia (Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Gestão e Docência em Educação a Distância) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. • Bolsista - MARCHESI COSTA, D.; LACERDA, L. F.; MESCOLIN, M. F.. Participação em banca de Adílio Kaizer Guerini de Araujo. Mediação Pedagógica e Experiências Exitosas na Educação a Distância: uma Análise a partir da Percepção Discente. 2025. Monografia (Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Gestão e Docência em Educação a Distância) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

Vitória/ES, 16 de Dezembro de 2025

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 37/2025 - CEF-CGE (11.02.38.01.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/12/2025 17:02)

ALINE PINTO AMORIM

COORDENADOR(A)

CEF-CGE (11.02.38.01.05)

Matrícula: 2863285

(Assinado digitalmente em 29/12/2025 16:36)

DULCILEIA MARCHESI COSTA

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO

CEF-CGE (11.02.38.01.05)

Matrícula: 2114945

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **37**, ano: **2025**,
tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **29/12/2025** e o código de verificação:
b9ac44d7d3