



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 103/2022,
DE 30 DE SETEMBRO DE 2022**

Anexo III - Relatório Individual de Trabalho

Nome:	Roberta de Sousa Almeida	Matrícula Siape: 1985564
Classe / Nível:	C-003	
Lotação	Coordenadoria Geral de Ensino (CGE) - Cefor/Reitoria	
Período de Avaliação:	2025/2	

Justificativa de cumprimento

1. ATIVIDADE DE ENSINO

1.1. Avaliação discente

- Diário: 549056 - Produção de Materiais Digitais do curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Formação Docente para EaD (60 horas) – 1 turma. Disciplina não avaliada no Sistema Acadêmico.
- Diário: 549100 - Legislação e Ética do Curso Técnico em Multimeios Didáticos (60 horas) – 1 turma. Nota: 36,00
- Diário: 567052 - Formação para Orientação de Trabalhos Acadêmicos Finais na EaD (60 horas). Professora Formadora. Disciplina não avaliada no Sistema Acadêmico.
- Diário: 564807 - Formação para Orientação de Trabalhos Acadêmicos Finais na EaD (60 horas). Professora Formadora. Disciplina não avaliada no Sistema Acadêmico.
- Diário: 564806 - Formação para Orientação de Trabalhos Acadêmicos Finais na EaD (60 horas). Professora Formadora. Disciplina não avaliada no Sistema Acadêmico.
- Diário: 564805 - Formação para Orientação de Trabalhos Acadêmicos Finais na EaD (60 horas). Professora Formadora. Disciplina não avaliada no Sistema Acadêmico.
- Diário: 564804 - Formação para Orientação de Trabalhos Acadêmicos Finais na EaD (60 horas). Professora Formadora. Disciplina não avaliada no Sistema Acadêmico.
- Diário: 565062 - Formação para Orientação de Trabalhos Acadêmicos Finais na EaD (60 horas). Professora Formadora. Disciplina não avaliada no Sistema Acadêmico.
- Diário: 565060 - Formação para Orientação de Trabalhos Acadêmicos Finais na EaD (60 horas). Nota: 39,27

1.2. Disciplinas Ministradas

- Formação para Orientação de Trabalhos Acadêmicos Finais na EaD (60 horas).
- Produção de Materiais Digitais do curso de Pós-graduação Aperfeiçoamento em Formação Docente para EaD (60 horas)
- Legislação e Ética do Curso Técnico em Multimeios Didáticos (60 horas)
- Formação para Orientação de Trabalhos Acadêmicos Finais na EaD (60 horas). Somente Formadora

2. ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1. Orientação de monografia de fim de curso

2.2. Orientação de monografia de especialização

- Núbia de Sousa Leite. JOGOS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: PROPOSTA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA. Monografia. Curso Especialização em Práticas Pedagógicas. Instituto Federal do Espírito Santo, Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância, 2025.
- GEPHERSON MACÊDO ESPÍNOLA. EDUCAÇÃO FINANCEIRA NUMA PERSPECTIVA CRÍTICA: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO MÉDIO. Monografia. Curso Especialização em Práticas Pedagógicas. Instituto Federal do Espírito Santo, Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância, 2025.

2.3. Coorientação de monografia de especialização

2.4. Orientação de dissertação de mestrado ou Minter

2.5. Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter

2.6. Orientação de tese de doutorado ou Dinter

2.7. Coorientação de tese de doutorado ou Dinter
2.8. Orientação de alunos bolsistas que trabalham em programas de monitoria/nivelamento
2.9. Acompanhamento de visita técnica de alunos (por turma)
2.10. Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão
2.11. Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)
2.12. Participação em banca de concurso e processo seletivo do Ifes
• Comissão responsável pelo Edital 137/2025 – Processo de Seleção de cadastro de reserva de Orientadores de TFC para atuarem nos cursos do programa Universidade Aberta do Brasil - UAB/Ifes - Portaria nº 151, de 9 de outubro de 2025. • Comissão responsável pelo Edital 138/2025 – Processo de Seleção de cadastro de reserva de Professores para atuarem nos cursos do programa Universidade Aberta do Brasil (UAB) - Portaria nº 152, de 9 de outubro de 2025. • Comissão responsável pelo Edital 139/2025 – Processo de Seleção de cadastro de reserva de Tutores a distância para os cursos nos formatos a distância e semipresencial do Cefor/Ifes - Portaria nº 153, de 9 de outubro de 2025. • Comissão responsável pelo Edital 140/2025 – Processo de Seleção de cadastro de reserva de Tutores Presenciais para os cursos nos formatos a distância e semipresencial do Cefor/Ifes - Portaria nº 154, de 9 de outubro de 2025. • Comissão responsável pelo Edital 143/2025 – Seleção de tutor para o curso de Complementação Pedagógica, para atuação no Campus Píuma - Portaria nº 160, de 16 de outubro de 2025. • Comissão responsável pelo Edital 146/2025 – Seleção de bolsista que atuará como Assistente Pedagógico no Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância - Cefor/Ifes - Portaria nº 162, de 21 de outubro de 2025. • Comissão responsável pelo Edital 163/2025 – Seleção de cadastro de reserva de tutores a distância para os cursos nos formatos a distância e semipresencial do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância - Cefor/Ifes - Portaria nº 186, de 5 de dezembro de 2025. • Comissão responsável pelo Edital 121/2025 – Seleção de cadastro de reserva de tutores presenciais para os cursos nos formatos a distância e semipresencial do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância - Cefor/Ifes - Portaria nº 129, de 26 de agosto de 2025. • Comissão responsável pelo Edital 110/2025 – Portaria 112/2025 – PS cadastro de reserva de Professores - UAB/Ifes • Comissão de Seleção de Processo Seletivo Simplificado - Edital nº 06/2025 (Campus Vitória). Portaria nº 1224/2025
2.13. Participação em banca de concurso e processo seletivo externo
2.14. Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos
• Elaboração do Projeto Pedagógico do curso de Pós-graduação Lato Sensu em Docência na Educação a Distância - Portaria nº 123, de 22 de agosto de 2025.
2.15. Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino
• Comissão Própria de Avaliação do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância - Cefor/Ifes. Portaria nº 167 de 07 de novembro de 2025 • Portaria nº 112/2024 - Conselho de Ética e Disciplina do Corpo Discente Cefor/Ifes • Comissão Desenvolvimento da Política de Elaboração de Materiais do Cefor/Ifes • Portaria nº 31/2025- Comissão Desenvolvimento da Política de Capacitação para EaD e Tecnologias Educacionais do Cefor/Ifes • Comissão eleitoral Coordenadoria TMD - Port 93/2025
2.16. Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado
• Maria Benincá Pezzali. A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DIRETORES ESCOLARES DE VITÓRIA/ES: EM DESTAQUE A GESTÃO ESCOLAR. Banca: Rodrigo Ferreira Rodrigues, Aldieris Braz Amorim Caprini, Roberta de Sousa Almeida, Eduardo Augusto Moscon Oliveira. Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades. • Luciana Stang Garcia. CURRÍCULO E AUTONOMIA ESCOLAR: REPERCUSSÕES DO PAES NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS PÚBLICAS. Banca: Rodrigo Ferreira Rodrigues, Aldieris Braz Amorim Caprini, Roberta de Sousa Almeida, Eduardo Augusto Moscon Oliveira. Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Humanidades.
2.17. Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado
• Jackline Laiane da Silva Pinheiro. O ACESSO À TECNOLOGIA ASSISTIVA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO BRASIL: Análise das Políticas Públicas e Desafios para a Inclusão. Programa de Pós-Graduação em Cognição e Linguagem do Centro de Ciências do Homem na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro. Realizada em 14 de agosto de 2025. Banca: Carlos Henrique Medeiros de Souza, Cristiana Barcelos da Silva, Eliana Crispim Franca Luquetti, Geovana Santana da Silva, D.Sc.Roberta de Sousa Almeida.
2.18. Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu
• Rosyenne Ravenna de Alencar. O uso das tecnologias digitais nos processos educativos. Banca: RODRIGUES, Rodrigo Ferreira; ALMEIDA, Roberta de Sousa; CAMPOS, Andromeda G. de Menezes. Participação em banca de Monografia. Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

• Marcia Luiz Galvão Mesquita Leite. O uso de tecnologias digitais como estratégia para potencializar a prática pedagógica. Banca: RODRIGUES, Rodrigo Ferreira; ALMEIDA, Roberta de Sousa; MARCHESI COSTA, Dulcileia. Participação em banca de 2025. Monografia (Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. • Grasiela da Conceição. Monitoria Estudantil No Ensino Fundamental: Aprendendo Botânica de Forma Colaborativa. MARCHESI COSTA, D.; ALMEIDA, R. S.; COSTA, A. G. Participação em banca de 2025. Monografia (Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.
2.19. Parecer sobre curso técnico, graduação, pós-graduação ou outro solicitado pelo Ifes
Parecer Técnico EaD - Curso Pós Especialização Técnica em Rochas Ornamentais - Campus Cachoeiro
Parecer EaD - Curso Pós Especialização em Agropecuária- Campus Cachoeiro
2.20. Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas
[X] 75% a 100%
[] 50 a 74%
[] menor que 50%
2.21. Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo
[X] 75% a 100%
[] 50 a 74%
[] menor que 50%
2.22. Participação em curso de formação continuada de até 20 horas
• Curso Inovando na Escrita Científica (20 horas). Instituto Federal do Espírito Santo. • Oficina/Workshop - IA Generativa na Educação a Distância: Ferramentas e Estratégias para Professores. Esud, 2025.
2.23. Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas
2.24. Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas
• Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva - 120 horas.
2.25. Participação em curso de graduação
2.26. Participação em curso de formação lato sensu
2.27. Participação em curso de formação stricto sensu
2.28. Participação em curso de pós-doutorado na área de atuação ou área de formação
2.29. Estágio profissional na área de atuação ou na área de formação

3. ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
3.1. Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes
3.2. Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes
3.3. Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes
3.4. Participação em projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes
3.5. Publicação de livro didático, cultural, técnico
3.6. Capítulo de livro
• BOEQUE, Beatriz Hortência Cecon; ALMEIDA, Roberta de Sousa. Inclusão de estudantes com Transtorno do Espectro Autista: formação continuada para o plano educacional individualizado. In: BALDO, YVINA PAVAN ; LARISSY ALVES COTONHOTO. Intervenções em educação especial inclusiva [recurso eletrônico] : planejamentos e práticas : volume 1. [s.l.]: Edifes Parceria, 2025, p.89-110. Disponível em: https://repositorio.ifes.edu.br/handle/123456789/6804. • SANTOS, Maria Sueli Silva; ALMEIDA, Roberta de Sousa. Educação infantil e inclusão: formação docente na atuação com estudantes com Transtorno do Espectro Autista. In: BALDO, YVINA PAVAN ; LARISSY ALVES COTONHOTO. Intervenções em educação especial inclusiva [recurso eletrônico] : planejamentos e práticas : volume 1. [s.l.]: Edifes Parceria, 2025, p. 255-284. Disponível em: https://repositorio.ifes.edu.br/handle/123456789/6804. • ALVES, Caroline Amaral; ALMEIDA, Roberta de Sousa. Estar e Pertencer à escola: diálogos sobre o papel dos jovens protagonistas no combate ao capacitismo e em prol da inclusão do aluno com deficiência. In: BALDO, YVINA PAVAN ; LARISSY ALVES COTONHOTO. Intervenções em educação especial inclusiva [recurso eletrônico] : planejamentos e práticas : volume 2. [s.l.]: Edifes Parceria, 2025, p. 59-80. Disponível em: https://repositorio.ifes.edu.br/handle/123456789/6803
3.7. Prefácio de livro
3.8. Tradução de livro didático, cultural ou técnico
3.9. Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes
3.10. Trabalhos completos publicados em eventos internacionais
• ALMEIDA, Roberta de Sousa; FÁVERO, Rutinelli da Penha; COSTA, Dulcileia Marchesi; CAMPOS, Andromeda Goretti de Menezes; MUNARI, Giovana Dewes. Construindo uma experiência formativa com discentes: reflexões éticas sobre o uso de IA em EaD. 21º Congresso de Ensino Superior a Distância (ESUD) e o 10º Congresso Internacional de Educação Superior a Distância (CIESUD) 2025. 11 de novembro e 14 de novembro de 2025, Belo Horizonte, BH.

• ALMEIDA, Roberta de Sousa; ALMEIDA, Esther Ortlieb Faria; RODRIGUES, Rodrigo Ferreira; LIMA, Karina de Oliveira. Formação de professores: proposta pedagógica crítica para a docência em ambientes digitais. 21º Congresso de Ensino Superior a Distância (ESUD) e o 10º Congresso Internacional de Educação Superior a Distância (CIESUD) 2025. 11 de novembro e 14 de novembro de 2025, Belo Horizonte, BH.
• COSTA, Dulcileia Marchesi; ALMEIDA, Roberta de Sousa; PASSOS, Lanuze Izabel Glicerio; MOREIRA, Luiza Avelar; BATTESTIN, Vanessa; SANT'ANNA, Solimara Ravani. Formação docente colaborativa como pilar para a qualidade da educação a distância na UAB/Ifes. 21º Congresso de Ensino Superior a Distância (ESUD) e o 10º Congresso Internacional de Educação Superior a Distância (CIESUD) 2025. 11 de novembro e 14 de novembro de 2025, Belo Horizonte, BH.
• COSTA, Dulcileia Marchesi, ALMEIDA, Roberta de Sousa. Cursos MOOC como oportunidade de formação docente: perspectivas para a educação especial inclusiva. Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades (XIV CONINTER), no período de 27 de outubro a 30 de outubro de 2025, Vila Velha, ES.
• RODRIGUES, Rodrigo Ferreira; ALMEIDA, Roberta de Sousa; TONONI, Marcella Martins Lanes; COSTA, Rayane Natividade Dias da. Políticas de Formação Continuada: dilemas e desafios no contexto do programa Jovem de Futuro. Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades (XIV CONINTER), no período de 27 de outubro a 30 de outubro de 2025, Vila Velha, ES.
3.11. Trabalhos completos publicados em eventos nacionais
3.12. Trabalhos completos publicados em eventos regionais
3.13. Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais
3.14. Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais
3.15. Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais
3.16. Resenha em periódico
3.17. Artigo em periódico nacional
3.18. Artigo em periódico internacional
3.19. Artigo de caráter técnico/divulgativo
3.20. Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação local
3.21. Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação nacional
3.22. Artigos de opinião, resenhas em jornais e revistas de circulação internacional
3.23. Editoria geral de periódicos internacionais
3.24. Editoria geral em periódicos nacionais
3.25. Editoria de livro didático, cultural, técnico
3.26. Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional
• ALMEIDA, Roberta de Sousa; ALMEIDA, Esther Ortlieb Faria; RODRIGUES, Rodrigo Ferreira; LIMA, Karina de Oliveira. Formação de professores: proposta pedagógica crítica para a docência em ambientes digitais. 21º Congresso de Ensino Superior a Distância (ESUD) e o 10º Congresso Internacional de Educação Superior a Distância (CIESUD) 2025. 11 de novembro e 14 de novembro de 2025, Belo Horizonte, BH.
3.27. Trabalho apresentado pelo docente em congresso nacional
3.28. Participação em evento internacional como conferencista convidado
3.29. Participação em evento nacional como conferencista convidado
3.30. Participação em evento regional como conferencista convidado
3.31. Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais internacionais
3.32. Coordenação geral de eventos científicos ou artístico-culturais nacionais
3.33. Coordenação geral de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
3.34. Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais internacionais
3.35. Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais nacionais
3.36. Membro de comissão organizadora de eventos científicos ou artísticos culturais regionais
3.37. Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais
3.38. Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais
3.39. Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais
3.40. Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento internacional
• 21º Congresso de Ensino Superior a Distância (ESUD) e o 10º Congresso Internacional de Educação Superior a Distância (CIESUD) 2025. 11 de novembro e 14 de novembro de 2025, Belo Horizonte, BH.
• Congresso Internacional Interdisciplinar em Sociais e Humanidades (XIV CONINTER), no período de 27 de outubro a 30 de outubro de 2025, Vila Velha, ES.
3.41. Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional
3.42. Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível internacional
3.43. Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível nacional
3.44. Trabalho científico ou obra artística ou cultural premiada em nível regional

3.45. Consultoria a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural
3.46. Participação como revisor/editor de revista internacional
3.47. Participação como revisor/editor de revista nacional
3.48. Participação como editor/revisor de artigos publicados na imprensa
3.49. Consultoria <i>ad hoc</i> em projetos de pesquisa submetidos a órgão de fomento
3.50. Cartilhas/apostilas editadas
3.51. Vídeos/software/processo de técnica/cultivar/produto tecnológico
3.52. Relatórios técnicos de domínio público
3.53. Propriedade intelectual ou Patente internacional
3.54. Propriedade intelectual ou Patente nacional
3.55. Elaboração de banco de dados divulgados, catálogos publicados, cartas ou mapas.
3.56. Produção de Programas de Rádio e Televisão
3.57. Manutenção de obra artística
3.58. Maquete

4. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.1. Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes
4.2. Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal
4.3. Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal
4.4. Coordenação de programas de educação continuada, reconhecidos e registrados no Ifes
4.5. Participação em programas de educação continuada de interesse do Ifes
4.6. Execução e supervisão de análises laboratoriais de projetos extensionistas
4.7. Supervisão de estágio em projetos de extensão
4.8. Relatório de atividades de extensão, com avaliação da instância responsável pela aprovação do projeto
4.9. Participação como docente em cursos de extensão (a cada 6 horas)
4.10. Coordenação de cursos de extensão
4.11. Assessoria, consultoria, perícia ou sindicância, formalmente registrada no Ifes
4.12. Participação em programa assistencial, formalmente registrado na instância responsável
4.13. Participação de comissão organizadora de extensão (culturais, esportivos, artísticos)
4.14. Prestação de serviços: análise laboratorial, assessorias, consultorias, laudos, etc.
4.15. Realização de palestras em cursos ou eventos de extensão
• Palestane do evento de extensão V Seminário de Gestores da UAB Cefor/Ifes e III Seminário de Gestores da UnAC Cefor/Ifes: "Novo Marco Regulatório da Educação a Distância - Processo nº 23147.010235/2025-15.

5. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1. Atividades de desempenho gerencial
5.2. Cargo / Função
5.3. Representação Profissional ou Órgão de Classe

6. OUTROS

Professora Colaboradora na disciplina de Debates Conceituais na Formação de Professores em Ensino de Humanidades, no Programa de Pós-graduação Mestrado em Ensino de Humanidades
• Planejamento, Elaboração e Execução de Formação de Professores para o Projeto Integrador Curso Técnico em Multimeios Didáticos. Cefor. Instituto Federal do Espírito Santo.
Organização do evento de extensão Papo Cabeça Ética, Integridade Acadêmica e Ambientes Virtuais mais Humanos, realizado pelo CEDD/Cefor, em 08 de outubro de 2025.
• Realização de Avaliação Funcional de 3 (três) servidores docentes do Cefor/Ifes. Comissão de Avaliação Docente Cefor/Ifes.
GRUPO DE PESQUISA
Membro do Grupo Pesquisa EDUCTEC - Educação, Tecnologias Digitais e Formação Docente
Membro do Grupo Pesquisa LAPRAGEES- Laboratório de Práticas e Gestão educacionais do Espírito Santo
ORIENTAÇÃO DE TFC EM PROGRAMA DE FOMENTO
• Bolsista - Diego Nunes Bertolani. Cursos Mooc Como Recurso Didático-Pedagógico Para O Ensino De Robótica Na Educação Básica. Monografia. Curso Especialização em Gestão e Docência em EAD. Instituto Federal do Espírito Santo, Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância, 2025.
• Bolsista - MARINÊS SEGATTI DE OLIVEIRA. Potencialidades Dos Cursos Autoinstrucionais Na Formação De Professores Para O

Uso De Tecnologias Assistivas. Monografia. Curso Especialização em Gestão e Docência em EAD. Instituto Federal do Espírito Santo, Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância, 2025.

• Bolsista - MICHELE DE ALMEIDA ROSA RODRIGUES. Formação De Educadores Para O Ensino Inicial Da Flauta Doce: A Ead Com Estratégia De Democratização Cultural. Monografia. Curso Especialização em Gestão e Docência em EAD. Instituto Federal do Espírito Santo, Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância, 2025.

PARTICIPAÇÃO EM BANCA DE TFC EM PROGRAMA DE FOMENTO

• Bolsista - Thaynara Souza Batista. DO PENSAMENTO AO PROCESSAMENTO: CAMINHOS DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. Participação em Banca. Marcio Bernardino Sirino, Guilherme Gabler Cazeli, Roberta de Sousa Almeida. Monografia, Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Gestão e Docência em Educação a Distância. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, 2025.

• Bolsista - Marcelo Rodrigues de Oliveira. EDUCAÇÃO MUSICAL NA EAD: REFLEXÕES SOBRE ASPECTOS BÁSICOS DA ORDEM UNIDA NA BANDA MUSICAL MARCIAL. Participação em Banca. Marcio Bernardino Sirino, Guilherme Gabler Cazeli, Roberta de Sousa Almeida. Monografia, Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Gestão e Docência em Educação a Distância. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, 2025.

• Bolsista - Lílian Cristiane Moreira. AVALIAÇÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: FUNDAMENTOS PARA A ELABORAÇÃO DE UM MATERIAL DIDÁTICO SOBRE O AVA BRIGHTSPACE. Participação em Banca. Marcio Bernardino Sirino, Guilherme Gabler Cazeli, Roberta de Sousa Almeida. Monografia, Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Gestão e Docência em Educação a Distância. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, 2025.

• Bolsista - Kesia Alves Gomes Rosetti. BRIGHTSPACE: INTERAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM. Participação em Banca. Marcio Bernardino Sirino, Guilherme Gabler Cazeli, Roberta de Sousa Almeida. Monografia, Especialização em Pós-graduação Lato Sensu em Gestão e Docência em Educação a Distância. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, 2025.

Vitória/ES, 16 de Dezembro de 2025

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 46/2025 - CEF-CGE (11.02.38.01.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/12/2025 17:02)

ALINE PINTO AMORIM

COORDENADOR(A)

CEF-CGE (11.02.38.01.05)

Matrícula: 2863285

(Assinado digitalmente em 07/01/2026 09:37)

ROBERTA DE SOUSA ALMEIDA

PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLÓGICO

CEF-CGE (11.02.38.01.05)

Matrícula: 1985564

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **46**, ano: **2025**,
tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **29/12/2025** e o código de verificação:
73727c9ae7