



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,  
DE 1 DE JULHO DE 2019**

**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome:	Márcia Gonçalves de Oliveira	Matrícula Siape: 1018213
Classe / Nível:	D301	
Lotação:	Cefor	
Período de avaliação:		

**Justificativa de cumprimento**

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

- 1.1 - Avaliação discente
- 1.2 - Disciplinas Ministradas

(Educimat) Pesquisa de Mestrado	2:00
(Educimat) Prática de Estágio Supervisionado	1:00
(Educimat) Tecnologias Educacionais II	1:00
(Curso TMD) Tecnologias Educacionais II	2:00
(Pós-Aperfeiçoamento em Educação Ambiental) Trabalhos acadêmicos	2:00
(Pós-Aperfeiçoamento em Educação em Ciências e Matemática) Plano de Intervenção Escolar	2:00
(ProfEpt) Metodologia de Pesquisa	2:00
(ProfEpt) Redação de Projeto Científico	2:00
(Pós Tecnologias Digitais na Educação) Softwares Educacionais e Objetos de Aprendizagem	4:00

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO**

**2.4 - Orientação de dissertação de mestrado ou Minter**

- (ProfEpt) Ana Paula Santos -0h (Concluído)
- (ProfEpt) Fábio Siqueira Ventrin (Em andamento)
- (ProfEpt) Vania Silveira Marquiori (Em andamento)
- (ProfEpt) Darlan Machado Pinto ( Em andamento)
- (ProfEpt) Fabiana Eduardo Campanharo Lacerda
- (Educimat) Victor Hugo K. Abreu - 0h (Em andamento)
- (Educimat) Ângela Cavagliari - 0h (Em andamento)
- (Educimat) Kênia Luíza Rabelo - 0h (Em andamento)
- (Educimat) Bianka Ribeiro – 0h (Em andamento)

## 2.5 - **Coorientação de dissertação de mestrado ou Minter**

(ProfEpt) Heyder Vagner Ramos – 0h (Em andamento)

(Educimat) Marcus Antônio Vieira Dalvi – 0h (Em andamento)

## 2.10 - **Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão**

(Ifes) Ewerson Vieira Nascimento - 0h

## 2.20 - **Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas**

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

## 2.26 - **Participação em curso de formação lato sensu**

Especialização em andamento em PÓS EAD EM TEOLOGIA E INTERPRETAÇÃO BÍBLICA. (Carga Horária: 500h). Faculdades Batista do Paraná, FABAPAR, Brasil.

## 3 - **ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

### 3.1 - **Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes**

Moodle de Lovelace:Curso Híbrido de Programação Python, C e Robótica Uma chamada de meninas para as carreiras de computação. Descrição: Edital CORTE DE LOVELACE - RESOLUÇÃO N° 244/2019 - FAPES. Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo - Cooperação.

### 3.6 - **Capítulo de livro**

**Oliveira, M.G.**. As Tecnologias de Análise de Aprendizagem e os Desafios de Prever Desempenhos de Estudantes de Programação. In: Ernane Rosa Martins. (Org.). Princípios e Aplicações da Computação no Brasil 2. 1ed.Ponta Grossa - PR: Atena, 2019, v. 2, p. 54-64.

**Oliveira, M.G.**; Nascimento, G.S. ; LOPES, M. F. S. ; Silva, A.C ; BARBOSA, L. ; Amaral, J.G. . Recomendações de Ações e Tecnologias para a Acessibilidade de Surdos em Cursos de Programação a Distância. In: Willian Douglas Guilherme. (Org.). Contradições e Desafios na Educação Brasileira. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2019, v. 3, p. 228-239.

Scalzer, K. ; **Oliveira, M.G.** . Sala de Aula Invertida e Tecnologias Educacionais para auxiliar os estudantes no desenvolvimento de bons hábitos de estudo. In: Juarez Bento Silva; Simone Meister Sommer Bilessimo; João Bosco Mota Alves. (Org.). Título: Integração de Tecnologias na Educação: Práticas inovadoras na Educação Básica. 1ed.Araranguá/SC: Hard Tech Informática Ltda., 2019, v. 3, p. 28-47.

**Oliveira, M.G.**; REBLIN, L. L. ; Elias Oliveira . Sistema de Apoio à Avaliação de Atividades de Programação por Reconhecimento Automático de Modelos de Soluções. In: Ernane Rosa Martins. (Org.). Princípios e Aplicações da Computação no Brasil. 1ed.Ponta Grossa - PR: Atena, 2019, v. , p. 64-74

### 3.9 - **Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes**

3.9.1 - *Qualis A1*

3.9.2 - *Qualis A2*

3.9.3 - *Qualis B1*

#### 3.9.4 - **Qualis B2**

**Oliveira, M.G.**; França, H. ; Neves, A. ; LOPES, M. F. S. ; Silva, A.C . Instrumentos de visualização da informação para avaliação diagnóstica em curso de programação a distância. Brazilian Journal of Development, v. 5, p. 8305-8317, 2019.

MARCHIORI, V. S. ; **Oliveira, M.G.** . Letramento de Meninas em Programação através do Pensamento

Computacional para Compreensão de Problemas. Revista Brazilian Journal of Development, v. 5, p. 25451-25459, 2019.

Siqueira, F.V ; Nascimento, E. ; **Oliveira, M.G.** ; Scalzer, K. . Quiz consumo consciente: um aplicativo educacional para conscientização do consumo de produtos e serviços. Revista Brazilian Journal of Development, v. 5, p. 18068-18082, 2019.

### 3.10 - Trabalhos completos publicados em eventos internacionais

Pancieri, J. ; **Oliveira, M.G.** ; Siqueira, F.V ; SANTOS, M. C. L. . Robotics in the Resocialization of Youngsters and Teenagers in Socio-Educational Measures. In: 2019 Latin American Robotics Symposium (LARS), 2019 Brazilian Symposium on Robotics (SBR) and 2019 Workshop on Robotics in Education (WRE), 2019, Rio Grande. 2019 Latin American Robotics Symposium (LARS), 2019 Brazilian Symposium on Robotics (SBR) and 2019 Workshop on Robotics in Education (WRE), 2019.

Scalzer, K. ; **Oliveira, M.G.** . Sala de aula invertida e Tecnologias Educacionais para auxiliar os estudantes no desenvolvimento de bons hábitos de estudo. In: III Simpósio Ibero-Americano de Tecnologias Educacionais (III Sited), 2019, Araranguá. Anais do III Simpósio Ibero-Americano de Tecnologias Educacionais, 2019.

Siqueira, F.V ; Nascimento, E. ; **Oliveira, M.G.** ; Scalzer, K. . Quiz consumo consciente. In: III Simpósio Ibero-Americano de Tecnologias Educacionais (III Sited), 2019, Araranguá. Anais do Simpósio Ibero-Americano de Tecnologias Educacionais, 2019.

### 3.11 - Trabalhos completos publicados em eventos nacionais

Lobino, M.G ; **Oliveira, M.G.** ; Araújo, S.D ; Godinho, M. F . Sistemas de Geotecnologias como Instrumentos de Reflexões e Intervenções de Cidadania Socioambiental.. In: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC), 2019, Natal. Anais do, 2019.

**Oliveira, M.G.**; Leite, A.C. ; LOPES, M. F. S. ; BODART, C. M. ; Nascimento, G.S. . A História da Condessa Surda de Lovelace: um relato de ensino híbrido e assistivo de programação. In: 13º Women in Information Technology (WIT), 2019, Belém - Pará. Anais do XIII Women in Technology (WIT 2019), 2019. p. 51-60.

Ramos, H.V. ; **Oliveira, M.G.** ; Passos, M. ; NOVAIS, R. R. F. . A Utilização do Software Educacional Aprenda Scratch no Letramento em Programação por Alunos de Curso Técnico em Informática a Distância. In: 6º Encontro Nacional de Computação dos Institutos Federais (ENCompIF), 2019, Belém - Pará. Anais do 8º EncompIF - CSBC 2019, 2019.

Siqueira, F.V ; **Oliveira, M.G.** . Recompilando o futuro: O pensamento computacional como parte do processo de ressocialização de detentos. In: IV Congresso sobre Tecnologias na Educação, 2019, Recife. Anais do CTRL--E 2019, 2019.

MARCHIORI, V. S. ; **Oliveira, M.G.** . O Pensamento Computacional na Compreensão de Problemas do Cotidiano Feminino para o Letramento em Programação. In: V Workshop de Ensino em Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação do VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação, 2019, Brasília. Anais do WalgProg 2019, 2019.

Pancieri, J. ; Siqueira, F.V ; **Oliveira, M.G.** . O Pensamento Computacional e a Robótica em Ações de Ressocialização de Jovens em Conflitos com a Lei. In: V Workshop de Ensino em Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação do VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2019), 2019, Brasília. Anais do CBIE 2019. Porto Alegre: SBC, 2019.

Siqueira, F.V ; **Oliveira, M.G.** . Recompilando o futuro: O pensamento computacional como parte do processo de ressocialização de detentos. In: IV Congresso sobre Tecnologias na Educação, 2019, Recife. Anais do CTRL--E 2019, 2019.

MARCHIORI, V. S. ; **Oliveira, M.G.** . O Pensamento Computacional na Compreensão de Problemas do Cotidiano Feminino para o Letramento em Programação. In: V Workshop de Ensino em Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação do VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação, 2019, Brasília. Anais do WalgProg 2019, 2019.

Pancieri, J. ; Siqueira, F.V ; **Oliveira, M.G.** . O Pensamento Computacional e a Robótica em Ações de Ressocialização de Jovens em Conflitos com a Lei. In: V Workshop de Ensino em Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação do VIII Congresso Brasileiro de Informática na Educação (CBIE 2019), 2019, Brasília. Anais do CBIE 2019. Porto Alegre: SBC, 2019.

### 3.13 - Resumo de trabalhos publicados em eventos internacionais

Luz, A.F ; Sondermann, D.V ; Siqueira, F.V ; Ramos, H.V. ; Fraga, L.P. ; **Oliveira, M.G.** . O Uso da Gamificação como Ferramenta Facilitadora na Aprendizagem de Teorias Educacionais. In: V Colóquio Nacional e II Colóquio Internacional a produção do conhecimento em Educação Profissional: Regressão Social e Resistência da Classe Trabalhadora,, 2019, Natal - RN. Anais do V Colóquio Nacional e II Colóquio Internacional a produção do conhecimento em Educação Profissional: Regressão Social e Resistência da Classe Trabalhadora,, 2019.

**Oliveira, M.G.**; Passos, M. ; Moreira, N.E. ; Passos, A.V. . Práticas Educativas Inovadoras Integrando Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas: Relato de Resultados de uma Formação de Professores. In: IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores, 2019, Lisboa - Portugal. IV Encontro Luso-Brasileiro Trabalho Docente e Formação de Professores. Livro de Resumos: Conferências, Mesas Redondas, Simpósios e Comunicações Livres. Resumos online. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 2019.

### 3.14 - Resumo de trabalhos publicados em eventos nacionais

MARCHIORI, V. S. ; **Oliveira, M.G.** ; Nascimento, G.S. . Letramento de Meninas em Programação através do Pensamento Computacional para Compreensão de Problemas. In: 13º Women in Information Technology (WIT) - CSBC 2019, 2019, Belém, Pará. Anais do XIII Women in Technology (WIT 2019). Porto Alegre: SBC, 2019. p. 109-113.2.

OLIVEIRA, KENIA LUIZA ; **OLIVEIRA, MÁRCIA** ; ANDRADE, MARIELLA . Pensamento Computacional, Robótica e Educação: um Relato de Experiência e Lições Aprendidas no Ensino Fundamental I. In: XXV Workshop de Informática na Escola, 2019, Brasília. Anais do XXV Workshop de Informática na Escola (WIE 2019). Porto Alegre: Brazilian Computer Society (Sociedade Brasileira de Computação - SBC), 2019. p. 1279-1283.

SILVA, MARIA APARECIDA DE FARIA DA ; **OLIVEIRA, MÁRCIA** . A Robótica Educacional na Perspectiva das Metodologias Ativas. In: XXV Workshop de Informática na Escola, 2019, Brasília. Anais do XXV Workshop de Informática na Escola (WIE 2019). Porto Alegre: Brazilian Computer Society (Sociedade Brasileira de Computação - SBC), 2019. p. 1289-1293.

### 3.28 - Participação em evento internacional como conferencista convidado

Palestra: Aplicações do Modelo Vetorial e de Técnicas de Clustering para Análise de Aprendizagem de Programação, no dia 8 de novembro de 2019 como parte da programação do 1st WORKSHOP ON DATA SCIENCE AND STATISTICAL LEARNING, evento realizado no Campus Goiabeiras da Universidade Federal do Espírito, Vitória - Es, no período de 7 a 8 de Novembro de 2019.

### 3.37 - Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais

#### 3.46 - Participação como revisor/editor de revista internacional

2018 – Atual Periódico: Journal of Learning Analytics

#### 3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

2016 – Atual Periódico: Revista Brasileira de Informática na Educação

2017 – Atual Periódico: REVISTA IFES CIÊNCIA

## 4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

### 4.1 - Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes

O Moodle de Lovelace: Curso Híbrido de Programação Python, C e Robótica Uma chamada de meninas para

as carreiras de computação Descrição: Edital CORTE DE LOVELACE - RESOLUÇÃO Nº 244/2019 - FAPES.

#### **4.2 - Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal**

O Moodle de Lovelace: Curso Híbrido de Programação Python, C e Robótica Uma chamada de meninas para as carreiras de computação Descrição: Edital CORTE DE LOVELACE - RESOLUÇÃO Nº 244/2019 - FAPES.

#### **4.9 - Participação como docente em cursos de extensão**

O Moodle de Lovelace: Curso Híbrido de Programação Python, C e Robótica Uma chamada de meninas para as carreiras de computação Descrição: Edital CORTE DE LOVELACE - RESOLUÇÃO Nº 244/2019 - FAPES.

#### **4.10 - Coordenação de cursos de extensão**

O Moodle de Lovelace: Curso Híbrido de Programação Python, C e Robótica Uma chamada de meninas para as carreiras de computação Descrição: Edital CORTE DE LOVELACE - RESOLUÇÃO Nº 244/2019 - FAPES.

### **5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

#### **5.2 – Cargo / Função**

*Coordenadoria Geral de Pesquisa e Extensão do Cefo – Ifes.*

### **6 – OUTROS**

#### **Prêmios**

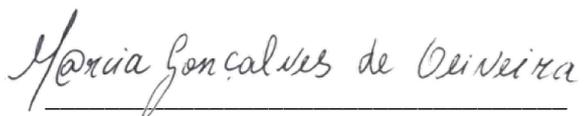
Prêmio de Menção Honrosa pelo artigo "A História da Condessa Surda de Lovelace: um relato de ensino híbrido e assistivo de Programação", 13º Women in Information Technology (WIT-Meninas Digitais) do XXXIX CSBC.

Prêmio por Reconhecimento de Mérito Acadêmico, Workshop de Ensino em Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação (WAlgProg - CBIE 2019).

#### **Participação em Comissões**

- 1) Comissão responsável pelo processo seletivo 2019/2020 do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Matemática (Educimat). (PORTARIA Nº 2195, DE 19 DE SETEMBRO DE 2019)
- 2) Comissão de Avaliação de projetos de Pesquisa no âmbito do Cefor. (PORTARIA Nº 21, DE 22 DE FEVEREIRO DE 2019)
- 3) Comissão de elaboração o planejamento estratégico em seus respectivos campi, na definição do tema que representará institucionalmente a pesquisa local (PORTARIA Nº 2727, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2019)
- 4) Comissão permanente de ações afirmativas dos programas de Pós-graduação do Ifes (PORTARIA Nº 1613, DE 13 DE JULHO DE 2017)

Data: 11 de Dezembro de 2019



Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

