

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE
ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018

Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica
RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: **ROBERTA DE SOUSA ALMEIDA**

Matrícula Siape: **1985564**

Classe / Nível: **D401**

Lotação: **CGE / CEFOR**

Período de avaliação: **fevereiro a julho de 2021**

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

- **Avaliação discente**
- Curso Técnico em Multimeios Didáticos – Disciplina de Legislação e Ética; Nota Diário 337055: 40,00
- Curso de Formação Inicial e Continuada – Formação de Orientadores de Trabalho Final em Cursos EaD – Cefor – TURMA 337215 – Nota Diário 341655: 40,00
- Curso de Pós-Graduação Aperfeiçoamento em Formação Docente para EaD – Disciplina de Educação a Distância e Ambiente Virtual de Aprendizagem - Cefor – TURMA 340766 - Nota Diário: 39,13
- Curso de Pós-Graduação Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais – Disciplina de

1.2 - Disciplinas Ministradas

- Curso Técnico em Mídias Didáticas – Disciplina de Legislação e Ética;
- Curso de Formação Inicial e Continuada – Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em Cursos EaD;
- Curso de Pós-Graduação Aperfeiçoamento em Formação Docente para EaD – Disciplina de Educação a Distância e Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- Curso de Pós-Graduação Aperfeiçoamento em Tecnologias Digitais – Disciplina de Design e Elaboração de Material Digital.

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

○ Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- Representante do Cefor no Núcleo de Gênero e Sexualidade do Ifes. PORTARIA 1037/2020.
- Membro do Núcleo de atendimento às pessoas com necessidades específicas do Cefor – NAPNE. PORTARIA 123/2019.
- Membro da Comissão de Avaliação de Desempenho Docente do Cefor. PORTARIA 22/ 2020.
- Membro da Comissão de Regulamentação de documentos do Cefor – Portaria 47/2020

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático- pedagógicas

75% a 100%. 50 a 74%. menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de conselho pedagógico/administrativo

75% a 100%. 50 a 74%. menor que 50%

2.27 - Participação em curso de formação stricto sensu

2.27.1 Curso de Doutorado em Cognição e Linguagem – Dinter Ifes/Uenf, com início em agosto de 2020.

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.10 – Capítulo de Livro

- MARCHESI COSTA, Dulcileia; ANDRADE, Mariella Berger; CHERINI, Aline Pinto Amorim; ALMEIDA, Roberta de Sousa. **Sala Experimental**: estratégias ativas na formação docente para a Educação a Distância. In: Deflagração de ações voltadas à formação docente 2 /Organizador Elói Martins Senhoras. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021. DOI 10.22533/at.ed.1522128049

3.11 – Artigo Completo publicado em periódico Nacional

ALMEIDA, Roberta de; PASSOS, Marize Lyra Silva. **Interaction and Learning with the Resolution of Problems in Distance Education**. Cecierj.edu.br. Disponível em: <<https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/1420/669>>. Acesso em: 6 Jul. 2021.

ALMEIDA, Roberta de; PASSOS, Marize Lyra Silva. **Interação e Aprendizagem com a Resolução de Problemas na Educação a Distância**. Cecierj.edu.br. Disponível em: <<https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/1420/669>>. Acesso em: 6 Jul. 2021.

3.15 - Resumo de trabalhos publicados em eventos regionais

- ALMEIDA, Roberta de Sousa; SOUZA, Carlos Henrique Medeiros de. **Autismo e invisibilidade**: a construção social do autismo nos portais de notícias capixabas e a inclusão social. In: XIII CONFLICT - VI CONPG, 2021, Campos dos Goytacazes. Anais eletrônicos... Campinas, Galoá, 2021. Disponível em: <<https://proceedings.science/conflict-conpg-2021/papers/autismo-e-invisibilidade--a-construcao-social-do-autismo-nos-portais-de-noticias-capixabas--e-a-inclusao-social>> Acesso em: 25 jun. 2021.
- SANT'ANNA, Solimara Ravani de; COSTA, Dulcileia Marchesi; ALMEIDA, Roberta de Sousa; LUQUETTI, Eliana Crispim França. **Boas práticas de acessibilidade digital**: adequações metodológicas de materiais na inclusão de alunos com baixa visão. In: XIII CONFLICT - VI CONPG, 2021, Campos dos Goytacazes. Anais eletrônicos... Campinas, Galoá, 2021. Disponível em: <<https://proceedings.science/conflict-conpg-2021/papers/boas-praticas-de-acessibilidade-digital--adequacoes-metodologicas-de-materiais-na-inclusao-de-alunos-com-baixa-visao>> Acesso em: 28 jun. 2021.

3.41 - Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional

- XIII Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica / VI Congresso Fluminense de Pós-Graduação, ocorrido no período de 21 a 25 de junho de 2021, em Campos dos Goytacazes, RJ.

6 – OUTROS

- Doutoranda do Programa de Pós-graduação Cognição e Linguagem da Universidade Estadual Norte Fluminense Darcy Ribeiro (uenf) – Orientação Normativa N°03/2020 – PRPPG/IFES

Data: 05 / 07 / 2021

Roberta de Sousa Almeida
Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico
SIAPE 1985564

Larissy Alves Cottonhoto
Coordenadora da CGE
Siape:1329649

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.