Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Centro de Referência em Formação
e em Educação a Distância

PS 02/2021 - CHAMADA INTERNA

PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO A EXTENSÃO DO

PROGRAMA DE APOIO À EXTENSÃO DO IFES

EDITAL PAEX Nº 01/2020 – BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO

Conforme item 9.1 do Edital PAEX Nº 01/2020 – BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO, a Coordenadoria Geral de Pesquisa e Extensão do Cefor (CGPE) abre chamada interna para processo seletivo de bolsistas de Iniciação à Extensão para o projeto **Moocs de Lovelace e de Mary Keller: Espaços Virtuais de Formação em Computação Criativa na Perspectiva da Educação Científica,** coordenado pela professora Dra. Márcia Gonçalves de Oliveira (Siape:1018213), professora do Cefor**.** Para este projeto são oferecidas duas bolsas (Em conformidade com a Resolução CS-Ifes N.º 44/2016) com vigência de 6 meses, conforme as especificações e os planos de trabalho no quadro a seguir.

1. Quadro de Especificações.

Bolsas	Perfil do Bolsista	Critérios de avaliação
EXT-D (Extensionista Graduado) Valor:720,00	Estudante de pós-graduação lato e stricto sensu.	1) Conhecimentos em Informática 2) Experiência em Educação a Distância 3) Conhecimentos em Moocs 4) Conhecimentos em programação 5) Ser aluno de mestrado do Ifes Os itens acima serão analisados pelas informações contidas no **Currículo lattes e na Carta de Apresentação**. O estudante que for selecionado deverá comprovar os itens 1 a 4.

2. Das orientações para inscrição

2.1 Os estudantes interessados na Bolsa EXT-D deverão escrever uma carta de apresentação (máximo 500 palavras) informando sua formação, experiência e porque tem interesse em participar do projeto. Junto com a carta de apresentação, devem ser enviados uma cópia do currículo Lattes e comprovante de matrícula em curso de pós-graduação do Ifes para o e-mail da coordenadora do projeto (**marcia.oliveira@ifes.edu.br**) com assunto “INTERESSE NA BOLSA EXT-D”.

2.2 O candidato fará sua inscrição enviando a carta de apresentação e os documentos solicitados pelo e-mail acima citado. Somente serão admitidas inscrições via e-mail, solicitadas no período previsto no cronograma (Anexo I), até as 23h59 do horário de Brasília.

2.3 Os prazos para a execução da chamada estão previsto no cronograma (Anexo I) deste processo seletivo.

2.4. O resultado do processo seletivo será publicado no site do Cefor no dia **14 de abril de 2021**.

3. Dos planos de trabalho

O plano de trabalho do bolsista EXT-D é apresentado a seguir:

PLANO DE TRABALHO DO BOLSISTA EXT-D

1. Título do plano de trabalho
Moocs de Mary Keller para Formação de Professores em Pensamento Computacional para o Ensino de Programação e Robótica

2. Justificativa
Uma vez que o projeto dos Moocs de Lovelace e de Mary Keller envolvem um trabalho de pesquisa na concepção de um design instrucional na perspectiva da Educação Científica, é preciso ter um estudante de mestrado que conheça os fundamentos da Educação Científica. Como no Programa de Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática do Ifes (Educimat), os alunos trabalham com a Educação Científica nas disciplinas do curso. A escolha da aluna justifica-se pela experiência no desenvolvimento de cursos a distância no Projeto Corte de Lovelace e também no Cefor. Além disso, a estudante tem formação em informática e informática na Educação e também possui publicações de robótica educacional.

Atribuições do(a) estudante	
1	Realizar uma revisão de literatura nacional e internacional sobre *Moocs* destinados ao ensino de computação e à formação de professores e apontar os principais desafios caminhos de pesquisa para desenvolvimento de Moocs para Educação em Computação.
2	Analisar metodologias de aprendizagem ativa que se contextualizam aos fundamentos da Educação Científica e que sejam aplicáveis no contexto da Educação a Distância para o ensino de computação criativa e para a formação de professores em introdução à computação.
3	Elaborar o design instrucional-padrão dos Moocs de Lovelace e de *Mary Keller* em uma perspectiva feminina e científica.
4	Desenvolver *Mooc de Mary Keller piloto para formação de professores em Introdução à computação*

5	Avaliar experiência da primeira oferta do Mooc piloto de Mary Keller e propor melhoramentos
6	Desenvolver e analisar segunda edição do Mooc de Mary Keller
7	Participar da elaboração de textos para composição de relatórios e para publicação de artigos.

4. Cronograma de atividades a serem desenvolvidas pelo(a) estudante

Atividade (conforme numeração do item 3)	**Período (mês)**											
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1	X	X	X									
2				X	X	X						
3						X	X	X	X			
4									X	X	X	X
Período (mês)												
	13	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**
5	X	X	X									
6				X	X	X	X					
7							X	X	X	X	X	X

Vitória, 06 de Abril de 2021.

Coordenadoria Geral de Pesquisa e Extensão do Cefor

Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Centro de Referência em Formação
e em Educação a Distância

CHAMADA INTERNA

PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO A EXTENSÃO DO PROGRAMA DE APOIO À EXTENSÃO DO IFES

EDITAL PAEX Nº 02/2021 – BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO

ANEXO I – CRONOGRAMA

Nº	ETAPA	DATA
1	Publicação da chamada interna	06/04/2021
2	Inscrição com envio dos documentos conforme item 2.	06/04/2021 a 12/04/2021
3	Publicação dos Candidatos inscritos e Resultado Final	**14/04/2021**