



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Centro de Referência em Formação
e em Educação a Distância

PS 02/2020 - CHAMADA INTERNA

PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO A EXTENSÃO DO
PROGRAMA DE APOIO À EXTENSÃO DO IFES
EDITAL PAEX Nº 01/2020 – BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO

Conforme item 9.1 do Edital PAEX Nº 01/2020 – BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO, a Coordenadoria Geral de Pesquisa e Extensão do Cefor (CGPE) abre chamada interna para processo seletivo de bolsistas de Iniciação à Extensão para o projeto **Moocs de Lovelace e de Mary Keller: Espaços Virtuais de Formação em Computação Criativa na Perspectiva da Educação Científica**, coordenado pela professora Dra. Márcia Gonçalves de Oliveira (Siape:1018213), professora do Cefor. Para este projeto são oferecidas duas bolsas (Em conformidade com a Resolução CS-Ifes N.º 44/2016) com vigência de 12 meses, conforme as especificações e os planos de trabalho no quadro a seguir.

1. Quadro de Especificações.

Bolsas	Perfil do Bolsista	Critérios de avaliação
EXT-D (Extensionista Graduado) Valor:720,00	Estudante de pós-graduação lato e stricto sensu.	<ol style="list-style-type: none">1) Formação em Informática2) Experiência em Educação a Distância3) Conhecimentos em Moocs4) Conhecimentos em programação5) Ser aluno de mestrado do Ifes Os itens acima serão analisados pelas informações contidas no Currículo lattes e na Carta de Apresentação . O estudante que for selecionado deverá comprovar os itens 1 a 4.
EJ2 (Estudante Júnior 2) Valor: 400,00	Estudante de curso técnico subsequente ou de especialização técnica de nível médio, com ensino médio concluído até a data de contratação da bolsa.	<ol style="list-style-type: none">1) Ser estudante não finalista do curso Técnico Multimeios Didáticos do Cefor2) Análise do Histórico escolar3) Análise da carta de apresentação

2. Das orientações para inscrição

2.1 Os estudantes interessados na Bolsa EXT-D deverão escrever uma carta de apresentação (máximo 500 palavras) informando sua formação, experiência e porque tem interesse em participar do projeto. Junto com a carta de apresentação, devem ser enviados uma cópia do currículo Lattes e comprovante de matrícula em curso de pós-graduação do Ifes para o e-mail da coordenadora do projeto (**marcia.oliveira@ifes.edu.br**) com assunto “INTERESSE NA BOLSA EXT-D”.

2.2 Os estudantes interessados na Bolsa EJ2 deverão escrever uma carta de apresentação (máximo 300 palavras) informando sua formação, experiência e porque tem interesse em participar do projeto. Junto com a carta de apresentação, envie uma cópia do histórico escolar (do curso Técnico Múltiplos Didáticos do Cefor) para o e-mail da coordenadora do projeto (**marcia.oliveira@ifes.edu.br**) com assunto “INTERESSE NA BOLSA EJ2”.

2.3 O candidato fará sua inscrição enviando a carta de apresentação e os documentos solicitados pelo e-mail acima citado. Somente serão admitidas inscrições via e-mail, solicitadas no período previsto no cronograma (Anexo I), até as 23h59 do horário de Brasília.

2.4 Os prazos para a execução da chamada estão previsto no cronograma (Anexo I) deste processo seletivo.

2.5. O resultado do processo seletivo será publicado no site do Cefor no dia **28 de Setembro de 2020**.

3. Dos planos de trabalho

Os planos de trabalho dos bolsistas EXT-D e EJ2 são apresentados a seguir:

PLANO DE TRABALHO DO BOLSISTA EXT-D

1. Título do plano de trabalho

Moocs de Mary Keller para Formação de Professores em Pensamento Computacional para o Ensino de Programação e Robótica

2. Justificativa

Uma vez que o projeto dos Moocs de Lovelace e de Mary Keller envolvem um trabalho de pesquisa na concepção de um design instrucional na perspectiva da Educação Científica, é preciso ter um estudante de mestrado que conheça os fundamentos da Educação Científica. Como no Programa de Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática do Ifes (Educimat), os alunos trabalham com a Educação Científica nas disciplinas do curso. A escolha da aluna justifica-se pela experiência no desenvolvimento de cursos a distância no Projeto Corte de Lovelace e também no Cefor. Além disso, a estudante tem formação em informática e informática na Educação e também possui publicações de robótica educacional.

Atribuições do(a) estudante

1	Realizar uma revisão de literatura nacional e internacional sobre <i>Moocs</i> destinados ao ensino de computação e à formação de professores e apontar os principais desafios e caminhos de pesquisa para desenvolvimento de <i>Moocs</i> para Educação em Computação.
2	Analisar metodologias de aprendizagem ativa que se contextualizam aos fundamentos da Educação Científica e que sejam aplicáveis no contexto da Educação a Distância para o ensino de computação criativa e para a formação de professores em introdução à computação.
3	Elaborar o design instrucional-padrão dos <i>Moocs</i> de Lovelace e de <i>Mary Keller</i> em uma perspectiva feminina e científica.
4	Desenvolver <i>Mooc de Mary Keller piloto para formação de professores em Introdução à computação</i>
5	Avaliar experiência da primeira oferta do <i>Mooc</i> piloto de <i>Mary Keller</i> e propor melhoramentos
6	Desenvolver e analisar segunda edição do <i>Mooc</i> de <i>Mary Keller</i>
7	Participar da elaboração de textos para composição de relatórios e para publicação de artigos.

4. Cronograma de atividades a serem desenvolvidas pelo(a) estudante												
Atividade (conforme numeração do item 3)	Período (mês)											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	X	X	X									
2				X	X	X						
3						X	X	X	X			
4									X	X	X	X
Período (mês)												
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
5	X	X	X									
6				X	X	X	X					
7							X	X	X	X	X	X

PLANO DE TRABALHO DO BOLSISTA EJ2

1. Título do plano de trabalho
Moocs de Lovelace Acessíveis para Meninas Surdas

2. Justificativa
<p>O projeto Corte de Lovelace promove um trabalho de inclusão de surdos no ensino de Pensamento Computacional e Programação e no desenvolvimento de materiais didáticos. Uma aluna do curso Técnico Multimeios didáticos, inclusive, tem atuado voluntariamente, como tradutora de libras de nossas videoaulas em uma comunicação de surdo para surdo. A estudante, inclusive, contribuiu como autora para a publicação de três artigos da Corte de Lovelace: “ A História da Condessa Surda de Lovelace: um relato de ensino Híbrido e Assistivo de Programação” (Premiado com Menção Honrosa no WIT-Meninas Digitais – CSBC 2019), “O Mooc de Lovelace Acessível: uma chamada de meninas surdas para a computação” (publicado no Computer on the Beach 2020 e concorre ao prêmio de melhor artigo) e o artigo mais recente “O Moodle de Lovelace e a Interpretação Surda no Ensino e na Aprendizagem do Pensamento Computacional” (publicado no WIT – Meninas Digitais – CSBC 2020). Além dessa experiência, gostaríamos de ter a participação de alunos de cursos técnicos (preferencialmente que sejam surdos) para atuarem no ensino acessível de computação. Dessa forma, este plano de trabalho será uma oportunidade muito importante para atuação profissional desse estudante para a promoção da inclusão de surdos na aprendizagem e no ensino de Pensamento Computacional e Programação, ampliando as possibilidades de ingresso de meninas surdas na computação.</p>

3. Atribuições do(a) estudante	
#	Detalhamento da atividade
1	Realizar um estudo sobre a participação de mulheres e surdos na computação
2	Apontar soluções de EaD para inclusão de surdos nos Moocs de Lovelace
3	Participar na Tradução/Interpretação de videoaulas dos Moocs de Lovelace em Libras
4	Participar da produção de materiais acessíveis em multimeios didáticos para o ensino de Pensamento Computacional e Programação para Surdos
5	Participar da elaboração de textos para composição de relatórios e para publicação de artigos.

4. Cronograma de atividades a serem desenvolvidas pelo(a) estudante	
Atividade	Período (mês)

(conforme numeração do item 3)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	X	X	X	X								
2					X	X	X					
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4							X	X	X	X	X	X
Período (mês)												
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Vitória, 22 de Setembro de 2020.

Coordenadoria Geral de Pesquisa e Extensão do Cefor



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Centro de Referência em Formação
e em Educação a Distância

CHAMADA INTERNA

PROCESSO SELETIVO DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO A EXTENSÃO DO
PROGRAMA DE APOIO À EXTENSÃO DO IFES
EDITAL PAEX Nº 01/2020 – BOLSAS DE INICIAÇÃO À EXTENSÃO

ANEXO I – CRONOGRAMA

Nº	ETAPA	DATA
1	Publicação da chamada interna	22/09/2020
2	Inscrição com envio dos documentos conforme item 2.	22/09/2020 a 26/09/2020
3	Publicação dos Candidatos inscritos e Resultado Final	28/09/2020